

不再一样

改变生命的操练，察验并活出神的旨意

EXPERIENCING GOD

KNOWING AND DOING THE WILL OF GOD

组长本

LEADER'S GUIDE

金科德著名 叶自菁译

CLAUDEV. DING Translated by Martylp

浸信会出版社

BAPTIST PRESS

目录

出席表.....
带领《不再一样》学习小组.....

思考问题.....	
金句背诵卡.....	
经文默想资料.....	
灵修日记.....	
《不再一样》课后检讨.....	
《不再一样》作业纸.....	
绪论 《不再一样》课程预计.....	
单元一 神的旨意与你的一生.....	
单元二 专注于神.....	
单元三 神追求与人建立爱的关系	
单元四 神的爱和神的邀请.....。	
单元五 神向人说话（上）.....。	
单元六 神向人说话（下）.....。	
单元七 信仰危机.....	
单元八 调整生命去适应神.....。	
单元九 借着服从体验神.....	
单元十 神的旨意与教会.....	
单元十一 神国的子民.....。	
单元十二 不断与神相交.....	

不再一样

改变生命的操练 • 察验并活出神的旨意

• 组员出席表 •

组长姓名： _____

课程日期： _____

组长本的作用，是帮助你了解如何为每周的小组学习备课以及如何带领小组。本章的以下部分会指导你怎样装备自己、招募组员、以及在领组前备课，如要节省时间，你可于课程开始之前，先将大部分的每周备课工夫一过儿完成。组长本 11—26 页的资料是供学习小组使用的，你可按指示将这些资料（组长本 11—26 页）复印后发给组员，不过有些内容可酌情取舍，你得自行决定是否需发给组员。

组长可根据组长本 27—56 页的资料，按部就班带领一次「课程预介」聚会和其后十二个单元的小组学习。每单元的资料包括三部分内容：

- **课前准备**——这部分胪列了小组进行之前的预备工作，符号二的作用是帮助你检查是否每项工作都已完成。编排课程时我已煞费经营，尽量减轻组长的事前负担，所以你也须祷告交托，在个人的灵性上作好准备。不管你是依足课程编排带领小组，或是另外加插一些活动，事前都须确保所需的资源用具齐全备妥。

- **进行内容**——这部分提供了小组进行的程序内容。小组学习的时间为一个时，每周的程序都大同小异，先是研讨该星期的课题内容，然后根据课题分享个人的体会和回应，最后呈就着彼此的分享内容祷告，如果情况许可，你可安排唱诗时间。

- **课后跟进**——这部分的资料是帮助你检讨小组的进行情况、组长的表现、以及组员的需要，借此不断改进你的领组能力。每次课后你都要记念组内的每一成员，并且个别联络一两名需要关心的组员，你不可忽略这方面的责任，因为在整个课程里，你的主要责任不单是知识的传授，最重要的，是帮助他人在基督里成长。把时间投资在关心人的事工上，将来你必会得到丰富的收获！

小组组长的角色

也许你会自问：「干吗我要答应教授这课程？我自己也要学习如何明白和实行神的旨意呢！」组长并不等于老师，你的角色是要推动整个学习程序，让小组顺利进行，如果你相信神已引领你接受这职事，就得信任他会装备你，让你有能力胜任，只要你肯学习，便会是神使用的器皿，叫他的工作得以成就。信靠他，并且「不住的祷告」。

组员每课需花二至三小时研读《不再一样》，圣灵是他们的老师，每星期的课文和小组活动可帮助他们明白基本的道理和原则，而你的工作便是协助他们重温这些学习所得，以及与人分享神对他自己、他的旨意、和方法的启示，你还要鼓励他们将这些道理应用于个人的生活、家庭、工作和教会生活里。

难题解答

组员可能会发问一些难以解答的问题，你要有心理准备，并保持开放态度，你只需把正在学习的功课应用出来便可以了。假如你无法解答他们的问题（或即使你懂得解答），就邀请所有组员跟你一起祷告，并在圣经中寻找答案，共同求神显明他的解答和心意，然后放心交托。如果神真的向其中的组员指示答案，那么你们定会因为这次经历而更认识他和他的方法。

最理想的小组人数

耶稣经常向大帮群众传道，但其实真正受他训练的只有十二个门徒，门徒之中有三人和他的关系最为密切，他们后来都成了新约早期教会举足轻重的领袖。同样，你得提供良好的学习环境，计每个组员在生活里都得到神最好的造就，所以小组人数不可太多，使组员有机会发问、分享个人经历、与主内弟兄姊妹亲密祷告。人数太多，他们只会是列席会众，而不是参与其中的人。因此，每组最好限于八至十人，要是感兴趣的超过十人，那就另开一组，务求学习条件尽善尽美。

「进行内容」内的每项活动都提供了小组再细分的建议，这些建议是以分享内容和时间限制作考虑的，但你可按自己的决定另作安排，那是绝对没问题的。不过分组时必须考虑分享的是什么组员、时间有多少、组别要多大才能让组员有最深入的参与。

有些词汇需在这里说明清楚：

- 「小组」：即八至十人的组别，包括组长在内。
- 「四人组」：以三至四人为单位的细组别，人数视整个小组的实际大小而定，例如，倘若组内有八人，便可拆成两个四人组；十人小组可拆成两个三人组和一个四人组；六人的小

组则平均分作两个细组。你也要亲身参与这些细组的活动，小组分拆时你须将活动的作业内容说明清楚，每个细组内可能需要指派一人作组长。「思考问题」已列有「分享时间」的题目，让每名组员都清楚讨论内容和页码。

- 「二人组」：一起研习的二人组别，但如果组内人数为单数，其中一队须内三人，你又或可将剩下的一名组员与你结成一队。

课前准备

作为小组的组长，你须在开课前备课、鼓励弟兄姊妹参加、带领小组学习、并在课程结束后进行跟进工作。以下有些建议，可助你完成组长的责任。

决定小组数目：与牧师、门训负责人、或其它长执商讨，研究教会内有多少人可能参加此课程。凡相信耶稣为救主的人，相信都可从这课程有所获益。不妨进行调查，了解有多少会众愿意学习认识神的旨意和行在其中。如前所述，十人结成一组，每组需要一名组长。

招募组长：每组需要一名独立的组长。牧师或可率先带领最初期的一组，先训练第一批领袖，作为日后的组长，如果将来所需的组长超过八至十人，他或需要在一星期不同的时间内训练两个或以上的小组。第一组如果由牧师亲自带领，可确保他完全了解《不再一样》这课程的内容，也可使他学习回应神的时候得到指引，在他自己与神同行的道路上获得鼓励和帮助。但假如最初的一组无法由牧师带领，则可请教会的其它属灵长执负责。

向神祷告，求他助你物色合他心意的组长，这些组长必须是灵性长进、积极投入教会的基督徒，他们须有受教的心，人际关系良好，对他人私隐守口如瓶，愿意花时间充分备课，而且最好具备领组经验。

订购教材：教材应在开课前数星期订购，组长应趁教材订购和运送期间内预备课程的概览部分，并且开始招生。即使招生工作押后才处理，也可先行为每组订购八至十本组员本和一本组长本，即是：

- 组员本：《不再一样——改变生命的操练，察验并活出神的旨意》
- 组长本：《不再一样——组长本》

提供笔记簿：组员上课期间须带备一本灵修日记，日记的格式应在课程预介（参阅组长本 27—29 页）或第一次小组聚会中介绍。你可以为组员购备款式一致的日记簿，然后将费用纳入学费内，但也可以在第一周指示他们自行购买。一百页的笔记簿应该足敷应用。

日记簿应连同组长本 23 页的「灵修日记」说明资料一同派发。

收取学费：组员应自付教材费，教会固然可提供津贴，但组员也应起码负担部分费用，招生的时候就该声明要收取学费，免得第一课时出现尴尬情况，对于经济有困难的组员，教会可考虑全费资助。

预备额外教材：课程的预备工作大可一过儿完成。如果事先已完成以下的工作，你在上课期间便可腾出更多时间作个人灵性的准备：

1. 将下述资料印发予学员，但有些可抄写在大海报纸或黑板上，不一定需要派发，你可自行酌情决定。最简单的方法就是影印，金句部分最好贴在硬皮纸上，制成金句背诵卡。只要是配合本课程的教学需要，你可自由影印这些资料。

必须印发：

- 思考问题（组长本 11—16 页）
- 金句背诵卡（组长本 17 页）
- 「灵修日记」资料（组长本 23 页）
- 课后检讨（组长本 24—25 页）

酌情派发：

- 经文默想资料（组长本 19—21 页）
- 报名 / 证书函索表格 725（附录丙）。此页专供美加读者使用。影印此页可叫组员无需一定将表格从组员本撕下。

2. 预备以下大字报：

- 金句背诵——细阅「帮助组员背金句」（本页），将粗黑的字句抄在海报纸上，以备课程预介及第一次小组学习时使用。
- 七项实况——将组员本最末内页的画报抄在海报纸上，每项实况的重要字汇须用不同的

颜色笔抄写。这大字报将经常重复使用，故需好好保存。

- 两张画报（组长本 39 页第 6 项）
- 本课撮要——邀请组员协助，为每单元的撮要制备大字报。翻阅每天课文结束前的「本课撮要」，然后为每单元挑出三至五句最能提纲挈领的重点或经文，然后抄在纸板或四分一张海报纸上。这些大字报背页应写上号码，以便日后翻查，由于会重复使用，所以最好将这些大字报过胶或喷上保护膜。

3. 预备黑板和粉笔，或是大块的纸张或粗笔，以备不时之需，有些课堂可能需要更多纸张，总之留意教室内齐备了所需的用具。

选择主题曲：我们往往从诗歌中学到许多关于神的道理，音乐也能激发我们对学习的题目有所回应（灵性或情绪方面），所以你或可选择一首主题诗歌，让大家唱和（或播放出来），例如《信靠顺服》、或现代诗歌《先求他的国》（Seek Ye First）都是很好的选择。**决定开组的时间和地点：**根据课程编排，每星期需要上课一小时，因此小组聚会尽可能安排为一小时，可在教会、家中或方便各组员的地点举行。你可考虑在不同的时间和地点安排第二个小组，务使更多人能够参加。以下还有一些提议：

- 主日晚在教会举行。
- 星期三晚在教会举行。即是每星期的祈祷会之前或之后举行。
- 周日的早上、下午或晚上举行。可安排在家中、教会甚或办公室内举行，时间须方便各组员。这种安排的好处是气氛轻松，组员无需仓猝了事，忙于赶往其它的聚会。

进度安排：一小时的聚会大致可作如下安排：

前奏——5 分钟
课文重温——25 分钟
分享时间——25 分钟
祷告——10 分钟
总结——5 分钟

招生：邀请教会的长执和其它可能参加的人出席课程预介聚会（组长本 27 页），将课程资料介绍出来，供他们考虑，聚会结束时预留时间给他们报名，对于无法拨时间作个人温习和小组学习的人，就请他们暂时不要参加。如果组长人数不足，无法照顾所有参加者（每组最多十人），就在参加者中招募更多组长，或者安排部分组长在一星期内的不同时间多开一组（这种安排或需要多点准备）。

然后决定开课日期，并且派发组员本和第一单元的作业。组长本 9 页附印了一张介绍本课程的宣传样本，你可用来参考，列明日期、时间和地点后，放于教会的通讯或布告栏上，你也可以另外个别报告，向大家宣传。

记录存档：将报名及出席记录妥善存档，你可将组长本第 4 页的表格影印，作为你的小组记录。

帮助组员背金句

有些组员可能不擅于背金句，下面的提议对他们或有帮助。将粗黑的字句写于大字报上，在课程预介和第一次小组聚会时使用，好好准备，清楚解释每项提议的作用。

1. **将金句及出处写于硬卡片上。**
2. **咀嚼了解。**要先明白经文的上文下理，比方说，理解约翰福音 15: 5 的意思时，应先将约翰福音 15: 1—17 阅读一遍。仔细咀嚼经文内容，寻求里回的意义。
3. **大声诵读金句数遍。**
4. **逐句背诵。**将金句分成若干意思完整的短小句组，然后把第一组短句逐字背诵，之后再加上第二组短句，如此类推，直至能够逐字背诵整段金句。
5. **在另一人面前重复背诵，**确保准确无误。
6. **恒常背诵温习。**在第一周随身携带金句卡，赶上落升降机、等车、乘车、小息或午饭时间拿出来背诵，每天温习数遍。最用六周应每人温习，其后六周每星期温习一次，之后每月一次。

面对神的干预

有一点你需要学习的，就是如何面对神在小组聚会中的工作。如果神插手干预小组的运作、我们的计划或程序，我们该怎样应付？过去我们通常都未曾受过这方面的教导，然而神会教导我们，你大可信靠他，真实他比你更关心你的组员，假如他要在组里显示自己的作为，他定会帮你应付过去。不过，你必须先明白自己的身分是属灵的领导，你要将心中的计划交付给神，如果他从中阻截，那就取消你的安排，静观他要你做什么。

《不再一样》作者布克比和我有一次举行一个一百五十人的座谈会，小组分享和祷告时间过后，我正打算将座谈会交予布克比主持，但是突然有一位女士站起来，说她组里有另一名女子需要大家代祷，因为她幼时曾受虐待，而父亲现又患上癌症在家中病危。

布克比和我以前也曾见过神很戏剧性地医治了这类心灵受创的人，我明白神要大家做的，不单单是小组分享代祷。我顿时要决定，到底应该内那女士简短祷告，然后将程序交予布克比？还是将程序交予神？幸好布克比和我早有协定，如果神中途干预，我们便取消原定的安排，放手由他自己来处理。于是我们就这样办了。

我知道神已将这女子的需要交付我们，换言之，这群人是最能帮助她的，于是我邀请所有明白她需要的人上前来，围着她，与她一起祷告，我说完后登时有八至十名女士走上前来。然后我又鼓励其它人如果内心同样有一些只有神才能满足的需要，也提出来一起祷告，结果有人回应了我的呼吁，也有人随着神的带领，上前来安慰他们。

神在一些人的生命中成就了他的工作，我们得让这些人在群体内分享他的作为，借此叫其它有类似困难的人走到他面前，得着释放。在余下的一个小时，布克比和我看到神借着大家去安慰那些有需要的人，有些人的灵性多年来受着捆绑，如今在基督里得到释放；有些人经历了只有神才能赋予的安慰、医治和平安；有些则第一次尝到了来自父亲的爱——天上父亲的爱；那些付出爱心的人却体会了前所未有的经验，神透过他们奇妙地成就了他的工作。这一小时的经历尤胜于一星期的讲授，令人家更能源入认识神。

对于神的干预，这里有一些建议：

- 完全相信神如果干预小组运作，他会引领你。
- 预先下定决心，准备随时取消原定的安排，容让神去推动一些特别的工作，正如本课程所教导，有些事情只有神才能处理的。假如你看到他在组内干预，那就表示他邀请你去与他同工。
- 要有敏感的心灵，注意组员的面部表情，对他们因喜乐或信心而发出的泪光、情绪或灵性上的伤痕、由于新领悟而引发的欢乐、或他们的代祷需要，都要留意，观察他们是否需要在组内或私下个别交谈，你须顺从圣灵的带领。
- 提出一些诱导式的问题，例如：最近可有什么事情能与我们分享的？大家该怎样为你代祷？可以分享最近神在你生命中的作为吗？有什么是我们帮得来的？
- 对方分享出来后，便按着他的需要给予帮助，如果对方不打算公开，那就不要勉强，等待神帮助他。
- 鼓励组员彼此关心，方式可以是互相代祷、安慰、私下个别劝勉，甚或是彼此一同欢乐。如果你认为没有能力应付所遇到的问题，那就询问其它组员能否施以援手，你定会发现神的奇妙作为，他会预备最适合的人选去帮助那些有需要的人。
- 容让大家有机会见证神的工作，这是非常重要的，神往往借着部分人的见证，来帮助其它面对类似困难、挑战的人。聆听他人在神里而的奇妙见证，也是经历神的好方法，不要隐藏神在我们身上所作的荣耀。
- 如果你对下一步的行动得不到很清楚的启示，可征询组员，我有时也会说：「我不大肯定神的意思，你们有谁感觉到他要我们下一步如何处理？」这方法屡试不爽，每次总有人提出一个大家都赞同的路向。

我不能为每种情况一一解答，也不能为每种问题提供应付方法，但根据过去的经验，我敢说：如果神要在组内动工，他一定能够（也乐意）为当时的需要给予指引。你的工作是要学会聆听他的声音，并且跟着你所得的启示而行事，同时，你要相信他会透过他的身体——教会——动工，他将组员招聚在你的小组里，自会给他们恩典，建立基督的身体，你要认定神在组内的恩典，并且善加利用。

宣传样本：

不再一样

改变生命的操练
察验并活出神的旨意

你是否愿意……

- * 学习聆听神对你发出的声音？
- * 去了解神想要完成的工作，并配合他一起同工？
- * 亲历神透过你去完成只有他才能成就的事工？

《不再一样——改变生命的操练，察验并活出神的旨意》借着十二单元的研习课程，帮助你学习如何更深认识神、明白他在什么时候对你说话、以及如何跟随他的意思调整你的生活和事奉。课程每天的作业和每星期的小组学习都有助你与神建立稳固的个人关系，从而让他向你启示自己和他的旨意。

本课程的组员本由美国国内传道部，祷告及灵性觉醒运动部门的主任**布克比**编写。他在书中分享真实的经历，说明神如何透过个人、教会、和其它团体去成就他的旨意，借此推动你踏前一步，与神有更深的相交。

如有兴趣，欢迎出席《不再一样》的课程预介：

日期：

时间：

地点：

单元一思考问题

列出经历神的七项实况（只需扼要写下每项重要词汇）。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

翻开组员本最末内页核对答案。

彼此认识

- A. 我名叫……
- B. 家住……
- C. 家中电话及办事处电话……
- D. 我最喜欢本市的是……
- E. 我决志信耶稣的年是……
- F. 我有些特点你可能不认识……
- G. 我参加本课程的目的……

单元二思考问题

A. 是非题：

- ____ 1. 神要求我们凭空想象他的旨意。（33—34 页）
- ____ 2. 在我与神的关系中，神往往采取主动。（39 页）
- ____ 3. 我可根据一定的方程式寻找他的旨意。（44 页）
- ____ 4. 神往往在他特定的时间才向我们说话。（46 页）

B. 填充题：

能力 相信 品格 不信

1. 向神求神迹是_____的标记。（44 页）
2. 神塑造人的_____，使他能承担神交付的工作。（46 页）

根据括号内的页码翻查答案。

单元二分享时间

- 36—37 页关于神审判的问题。
- 48 页有关神的主权及品格建立的四条问题。
- 从 34、38、41、45、及 49 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？

单元三思考问题

A. 以下哪一项对你的生命塑造较为重要？（55 页）

- ☐ 我的过去
- ☐ 我的将来

B. 你和神之间建立爱的关系时，哪一方采取主动？（60 页）

- ☐ 我自己
- ☐ 牧者
- ☐ 神

C. 填写第二项经历神的实况。

神_____持续的、_____

根据括号内的页码翻查答案。

单元三分享时间

- 现时你在什么事物上投资生命、时间、物资？神要你有什么调整吗？（57 页）
- 你凭什么知道神爱你？（60—61 页）
- 有什么经历令你感受到和神之间那真实、个人和实在的关系？（64 页）
- 从 53、57、63、及 65 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？

单元四思考问题

A. 从右面选出适当的句子，为神的特性配上恰当的解释。
将字母填于左面空格上。(74 页)

- ____ 1. 神就是爱 A. 神的引导是最正确的。
____ 2. 神是全知的神 B. 神会赐我力量遵行他的旨意。
____ 3. 神是全能的神 C. 神的旨意是最美善的。

B. 填写第三项经历神的实况。(77 页)

神邀请你加入与他_____的行列。

C. 列出最少三项只有神才能达成的事情。(82 页)

根据括号内的页码翻查答案。

单元四分享时间

- 你可有经历过什么事情，使你更深了解神？你会选择哪一个名字去描述他？(70 页)
- (四人组讨论问题) 在第 2 天作业的敬拜时间里，你有什么想法、感受、或体会？(73 页)
- 关于神在你生活中的参与，你有什么看法呢？(84—85 页)
- 从 71、76、80、及 86 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？

单元五思考问题

A. 根据以下的提示，写下在旧约中神向人说话的三项重要因素。(88—90 页)

神向人说话时，往往会对不同的人采用不同的方式。

1. 独特——_____
2. 肯定——_____
3. 神说什么——_____
4. 相遇——_____

B. 神借着圣灵向我们说话时，他会显示哪三项事情？(99—100 页)

他会显示：

____、他的_____
和他的_____。

C. 配搭题：(99—100 页)：

他显示…… 因为……

- ____ 1. 他自己 A. 他想我明白如何完成唯独他才能成就的事情。
____ 2. 他的目的 B. 他想我明白他的计划，使我能与他同工。
____ 3. 他的方法 C. 他想我有足够信心，相信他有能力达成他说过的。

根据括号内的页码翻查答案。

单元五分享时间

- 神在这课程里有没有对你说话？(94 页)
- 神在经文中对你说了什么？(102—103 页)
- 神在祷告中对你说了些什么？(108 页)
- 从 91、95、100、104 及 109 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？

单元六思考问题

用你自己的文字，写出首四项经历神的实况。(115—116 页)

1. 作工——_____

2. 关系——_____

3. 邀请——_____

4. 说话——_____

单元六分享时间

- 分享「灵程标记」。(126 页的作业)

单元七思考问题

A. 根据以下的提示，用你自己的文字，写出第五项经历神的实况。（七项实况的图表）

危机——

B. 填写以下四句语句。（147—148 页）

1. 与神相遇的时候，要以_____回应神。
 2. 与神相遇的时候，他交托给你的工作，只有_____才能作成。
 3. 我对神的_____（邀请）作出的回应，反映出我对神_____的程度。
 4. 真正的信心必定会带来_____。
- 根据括号内的页码翻查答案。

单元七分享时间

- 参阅 134 页 A—D 四条题目，比较 A 与 B 的答案，分享 C 与 D 的回应。
- 一生中哪些时刻需要靠信心渡过？你当时如何反应？（139 页）
- 参阅 142 页 1—8 项，比较 1—4 项的答案，分享、比较和讨论你对 5—8 的回应。
- 从 135、139、144、148、反 150 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，试分享你的看法和你向神的祷告回应。

单元八思考问题

A. 填空题：（169 页）

1. 你不能一方面停留在_____，而同时又与神_____
2. 对_____和你身边的人来说，服从是需要_____
3. 服从是要你_____神透过你来作工。

B. 以下哪一项是为你的一生或为教会寻求神指引的最佳途径？

- ☐a. 好的书籍
- ☐b. 其它人
- ☐c. 神
- ☐d. 基督教机构

C. 另页解答以下的问题：

1. 为什么你要完全信靠神，神才能透过你来完成天国的工作？（169 页）
 2. 为什么要「等候耶和华」？（171 页）
- 根据括号内的页码翻查答案。

单元八分享时间

- 从 156、159、163、168、及 173 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？
- 修读这课程期间，你的思想有什么调整？（158 页）
- 神要求你有什么重大的调整吗？（158 页）
- 你可有什么经历，需要你付出很大的代价来作出调整和表示顺服？（162 页）
- 158 页的「敬虔人士的陈述」中哪一段对你最有意义？为什么？
- 在祷告、为神作出调整方面，你的教会表现如何？（172 页）

单元九思考问题

研读过经历神的七项实况后，请你根据以下提示，用自己的文字，将这七项实况写下来。

1. 神的工作--
2. 爱的关系--
3. 神的邀请--
4. 神说话--
5. 信仰危机--
6. 重大调整--
7. 服从他--

翻开组员本最末的内页核对答案。

单元九分享时间

- 哪些字句影响了你爱神和服从神的态度？（176 页）
- 许多描述神的名字当中，哪些是你亲身体会过的？（188 页）
- 分享你对 180 页 A — G 项的回应。分享最有意义的字句。（184 页）
- 从 179、183、186 及 193 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？

单元十思考问题

A. 用你自己的文字，写下「神对基督身体的关心」的三项要点（210 页）

- 1.
- 2.
- 3.

B. 另页写下你对以下问题的回应：

1. 你认为神为什么将你放在现时的教会这个身子里？
 2. 你在教会里如何事奉才能最有效建立基督的身体？
- 根据括号内的页码翻查答案，B 项问题则可按自己的观点回答。

单元十分享时间

- 对于我们教会谋事决策的方法，你感到神有什么看法呢？（204 页）
- 分享思考问题 B 项的题目。哪些事情可以帮助你基督身体里事奉得更有效？（212 页）
- 分享 212—213 页问题 1—3。
- 罗马书 12 章及哥林多前书 12 章的教导，于「我的教会」和「我」有什么意义？（206 及 216 页）
- 从 199、204、208、213 及 218 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？

单元十一思考问题

A. 写下你本周所学的其中两条关于神国的原则。

(224—230 页)

1. _____
2. _____

B. 另页回答以下的问题：

1. 你与「弟兄姊妹」的关系如何反映了你和神的关系？(233 页)
 2. 你需要做些什么才可更深切体会教会的团契？
 3. 你认为神要你的教会如何更深切体会神国的团契？
- 根据括号内的页码翻查答案。

单元十一分享时间

- 分享思考问题 B 项的题目。
- 有什么原则神要你特别留意？你需要有什么改变，才能将这些原则应用在生活中？(230 页)
- 写下第 3 天的两句「本课撮要」，并加以解释。(230 页)
- 从 223、227、230、234 及 239 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？

单元十二思考问题

A. 根据以下的提示，写下四项团契的要素，然后翻开 247 页核对答案。

1. 爱——_____
2. 服从——_____
3. 经历——_____
4. 信靠——_____

B. 根据以下的提示，用自己的言词与另一位组员互相背诵经历神的七项实况，你背诵第 1、3、5 及 7 项，对方则背诵第 2、4、及 6 项，如果时间许可，再彼此交换未背诵的部分。

第一人：(1) 神作工；(3) 邀请；(5) 信仰危机；(7) 服从与经历。

第二人：(2) 关系；(4) 神说话；(6) 调整。

单元十二分享时间

- 从 245、249、252 及 258 页「重温今天的功课」中，选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？
- 试述鼓励其它信徒更深追求爱和好行为的方法。(255 页)
- 分享 259 页 B—G 项题目。
- 分享 259 页 H 及 I 项题目，并加以解释。

经文默想资料

以下是与《不再一样》的课文内容有关的金句。你可以把它们记在圣经中，随时研读、默想和背诵。

华说过，我总要这样待这一切聚集敌我的恶会众；他们必在这旷野消灭，在这里死亡。

的人有神与他们相近，象耶和華我们的神，在我们求告他的时候与我们相近呢？

民数记 14: 35 我耶和

申命记 4: 7 那一大国

申命记 4: 29 但你们在

那里必寻求耶和华你的神。你尽心尽性寻求他的时候，就必寻见。

申命记 6: 4—5 以色列啊，你要听！耶和华我们神是独一的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。

申命记 11: 26—28 看哪，我今日将祝福与咒诅的话都陈明在你们面前。你们若听从耶和华你们神的诫命，就是我今日所吩咐你们的，就必蒙福。你们若不听从耶和华你们神的诫命，偏离我今日所吩咐你们的道，去事奉你们素来所不认识的别神，就必受祸。

申命记 30: 19—20 我今日呼天唤地向你作见证：我将生死祸福陈明在你面前，所以你要拣选生命，使你和你后裔都得存活；且爱耶和华你的神，听从他的话，专靠他；因为他是你的生命，你的日子长久，也在乎他。这样，你就可以在耶和华向你列祖亚伯拉罕、以撒、雅各起誓应许所赐的地上居住。

历代志下 16: 9 耶和华的眼目遍察全地，要显大能帮助向他心存诚实的人。你这事行得愚昧；此后，你必有争战的事。

诗篇 5: 3 耶和华啊，早晨你必听我的声音：早晨我必向你陈明我的心意，并要儆醒！

诗篇 25: 4—5 耶和华啊，求你将你的道指示我，将你的路教训我！求你以你的真理引导我，教

训我，因为神是救我的神。我终日等候你。

诗篇 33: 11 耶和华的筹算永远立定；他心中的思念乃代常存。

诗篇 37: 4—5 又要以耶和华为乐，他就将你心里所求的赐给你。当将你的事交托耶和华，并倚靠他，他就必成全。

诗篇 37: 7 你当默然倚靠耶和华，耐性等候他；不要因那道路通达的，和那恶谋成就的，心怀不平。

诗篇 40: 8 我的神啊，我乐意照你的旨意行；你的律法在我心里。

诗篇 42: 1 神啊，我的心切慕你，如鹿切慕溪水。

诗篇 63: 1 神啊，你是我的神，我要切切的寻求你，在干旱疲乏无水之地，我渴想你；我的心切慕你。

诗篇 86: 11 耶和华啊，求你将你的道指教我：我要照你的真理行；求你使我专心敬畏你的名！

诗篇 126: 5—6 流泪撒种的，必欢呼收割！那带种流泪出去的，必要欢欢乐乐的带禾捆回来！

诗篇 127: 1 若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳力；若不是耶和华看守城池，看守的人就枉然儆醒。

箴言 3: 5—6 你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自

己的聪明，在你一切所行的事上，都要认定他，他必指引你的路。

以赛亚书 18—20 耶和华说：「你们来，我们彼此辩论。你们的罪虽象朱红，必变成雪白；虽红如丹颜，必白如羊毛。你们若甘心听从，必吃地上的美物，若不听从，反倒悖逆，必被刀剑吞灭。」这是耶和华亲口说的。

以赛亚书 14: 24 万军之耶和华起誓说：「我怎样思想，必照样成就；我怎样定意，必照样成立。」

以赛亚书 26: 12 耶和华啊，你必派定我们得平安，因为我们所作的事，都是你给我们成就的。

以赛亚书 30: 1 耶和华说：「祸哉！这悖逆的儿女。他们同谋，却不由于我，结盟，却不由于我的灵，以致罪上加罪。」

以赛亚书 31: 1 祸哉！那些下埃及求帮助的，是因仗赖马匹，倚靠甚多的车辆，并倚靠强壮的马兵，却不仰望以色列的圣者，也不求问耶和华。

以赛亚书 40: 31 但那等候耶和华的，必从新得力。他们必如鹰展翅上腾；他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。

以赛亚书 41: 10 你不要害怕，因为我与你同在；不要惊惶，因为我是你的神。我必坚固你，我必帮助你；我必用我公义的右手扶持你。

以赛亚书 46: 11 我召鸷鸟从东方来，召那成就我

筹算的人从远方来。我已说出，也必成就：我已谋定，也必作成。

以赛亚书 48: 17 耶和華你的救贖主，以色列的聖者如此說：「我是耶和華你的神，教訓你，使你得益處，引導你所當行的路。」

以赛亚书 55: 8—9 耶和華說：「我的意念非同你們的意念；我的道路非同你們的道路。天怎樣高過地，照样，我的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。」

以赛亚书 64: 4 从古以來，人未曾聽見、未曾耳聞、未曾眼見，在你以外有什麼神為等候他的人行事。

耶利米书 17: 5—7 耶和華如此說：「倚靠人血肉的膀臂，心中離棄耶和華的，那人有了禍了！因他必象沙漠的杜松，不見福樂來到，却要住曠野干旱之處，無人居住的礧地。倚靠耶和華、以耶和華為可靠的，那人有了福了！」

耶利米书 31: 3 古時耶和華向以色列顯現，說：「我以永遠的愛愛你，因此我以慈愛吸引你。」

耶利米书 33: 3 你求告我，我就應允你，並將你所不知道、又大又難的事指示你。

但以理书 3: 17 即便如此，我們所事奉的神，能將我們從烈火的窑中救出來。王啊，他也必救我們脫離你的手。

阿摩司书 3: 7 主耶和華若不將奧秘指示他的僕人眾先知，就一無所行。

撒迦利亚书 4: 6 他對我說：「這是耶和華指示所羅巴伯的。萬軍之耶和華說：『不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事。』」

马太福音 6: 31—33 所以，不要忧虑說：「吃什么？喝什么？穿什么？」這都是外邦人所求的。你們需用的一切東西，你們的天父是知道的。你們要先求他的國和他的義，這些東西都要加給你們了。

马太福音 7: 21—23 凡稱呼我「主啊，主啊」的人，不能都進天國；唯獨遵行我天父旨意的人，才能進去。當那日必有許多人對我說：「主啊，主啊，我們不是奉你的名傳道，奉你的名趕鬼，奉你的名行許多异能麼？」我就明明的告訴他們說：「我從來不認識你們，你們這些作惡的人，離開我去吧！」

马太福音 10: 24—25 學生不能高過先生：僕人不能高過主人。學生和先生一樣，僕人和主人一樣，也就罷了。人既罵家主是別西卜，何況他的家人呢？

马太福音 10: 39 得着生命的，將要喪失生命；為我喪失生命的，將要得着生命。

马太福音 25: 21 主人說：「好，你這又良善又忠心的僕人，你在不多的事上有忠心，我要把許多事派你管理；可以進來享

受你主人的快樂。」

马可福音 9: 23 耶穌對他說：「你若能信，在信的人，凡事都能。」

路加福音 6: 46 你們為什麼稱呼我「主啊，主啊，」却不遵我的话行呢？

路加福音 9: 23—24 耶穌又對眾人說：「若有人要跟從我，就当舍己，天天背起他的十字架來跟從我。因為，凡要救自己生命的，必喪掉生命；凡為我喪掉生命的，必救了生命。」

路加福音 10: 22 一切所有的，都是我父交付我的：除了父，沒有人知道子是誰；除了子和子所願意指示的，沒有人知道父是誰。

路加福音 11: 28 耶穌說：「是，却还不如听神之道而遵守的人有福。」

约翰福音 3: 16 神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。

约翰福音 6: 44 若不是差我來的父吸引人，就沒有能到我這裡來的；到我這裡來的，在末日我要叫他復活。

约翰福音 6: 63 叫人活着的乃是靈，肉体是无益的。我對你們所說的話，就是靈，就是生命。

约翰福音 6: 65 耶穌又說：「所以我對你們說過，若不是蒙我父的恩賜，沒有人能到我這裡

来。

约翰福音 7: 17 人若立志遵着他的旨意行，就必晓得这教训或是出于神，或是我凭着自己说的。

约翰福音 8: 31—32 耶稣对信他的犹太人说：「你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒；你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。」

约翰福音 8: 36 所以天父的儿子若叫你们自由，你们就真自由了。

约翰福音 10: 10 盗贼来，无非要偷窃，杀害，毁坏；我来了，是要叫羊得生命，并且得的更丰盛。

约翰福音 12: 26 若有人服事我，就当跟从我；我在那里，服事我的人也要在那里；若有人服事我，我父必尊重他。

约翰福音 14: 6 耶稣说：「我就是道路、真理、生命；若不借着我，没有人能到父那里去。」

约翰福音 14: 26 但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要将一切的事指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话。

约翰福音 15: 10 你们若遵守我的命令，就常在我的爱里，正如我遵守了我父的命令，常在他的爱里。

约翰福音 15: 16 不是你们拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结

果子，叫你们的果子常存，使你们奉我的名，无论向父求什么，他就赐给你们。

约翰福音 16: 8 他既来了，就要叫世人为罪、为义、为审判，自己责备自己。

约翰福音 16: 13 只等真理的圣灵来了，他要引导你们明白一切的真理；因为他不是凭自己说的，乃是把他所听见的都说出来，并要把将来的事告诉你们。

约翰福音 17: 3 认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。

使徒行传 1: 8 但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒马利亚，直到地极，作我的见证。

罗马书 8: 26—27 况且我们的软弱有圣灵帮助，我们本不晓得当怎样祷告，只是圣灵亲自用说不出来的叹息替我们祷告。鉴察人心的，晓得圣灵的意思，因为圣灵照着神的旨意替圣徒祈求。

罗马书 8: 28 我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。

罗马书 8: 35, 37 谁能使我们与基督的爱隔绝呢？难道是患难么？是困苦么？是逼迫么？是饥饿么？是赤身露体么？是危险么？是刀剑么？然而，靠着爱我们的主，在这一切的事上已经

得胜有余了。

哥林多前书 2: 9 如经上所记：「神为爱他的人所预备的，是眼睛未曾看见，耳朵未曾听见，人心也未曾想到的。」

哥林多前书 4: 2 所求于管家的，是要他有忠心。

哥林多前书 15: 10 然而，我今日成了何等人，是蒙神的恩才成的，并已他所赐我的恩不是徒然的。我比众使徒格外劳苦；这原不是我，乃是神的恩与我同在。

哥林多后书 5: 19 这就是神在基督里，叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上，并且将这和解的道理托付了我们。

加拉太书 2: 20 我已经与基督同钉十字架，现在活着的不再是我，乃是基督在我里面活着；并且我如今在肉身活着，是因信神的儿子而活；他是爱我，为我舍己。

加拉太书 5: 6 原来在基督耶稣里，受割礼不受割礼全无功效，唯独使人生发仁爱的信心才有功效。

以弗所书 3: 20, 21 神能照着运行在我们心里的人力，充充足足的成就一切，超过我们所求所想的。但愿他在教会中，并在基督耶稣里，得着荣耀，直到世世代代，永永远远。阿们！

腓立比书 1: 6 我深信那在你们心里动了善工的，必成全这工，直到耶稣基

督的日子。

腓立比书 2: 13 因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。

腓立比书 3: 8 不但如此，我也将万事当作有损的，因我以认识我主基督耶稣为至宝。我为他已经丢弃万事，看作粪土，为要得着基督。

腓立比书 3: 10 使我认识基督，晓得他复活的大能，并且晓得和他一同受苦，效法他的死。

腓立比书 4: 13 我靠着那加给我力量的，凡事都能作。

腓立比书 4: 19 我的神必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里，使你们一切所需用的都充足。

歌罗西书 2: 8 你们要谨慎，恐怕有人用他的理学和虚空的妄言，不照着基督，乃照人间的遗传和世上的小学，就把你们掳去。

歌罗西书 2: 9—10 因为神本性一切的丰盛，都有形有体的居住在基督里面，你们在他里面也得了丰盛。他是各样执政掌权者的元首。

歌罗西书 3: 4 基督是我们的生命，他显现的时候，你们也要与他一同显现在荣耀里。

希伯来书 1: 1—2 神既在古时借着众先知多次多方的晓谕列祖，就在这末世借着他儿子晓谕我

们；又早已立他为承受万有的，也曾借着他创造诸世界。

希伯来书 11: 1 信就是所望之事的实底，是未见之事的确据。

希伯来书 13: 8 耶稣基督，昨日、今日、一直到永远是一样的。

雅各书 1: 3—4 因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。但忍耐也当成功，使你们成全、完备，毫无缺欠。

雅各书 1: 5 你们中间若有缺少智慧的，应当求那厚赐与众人、也不斥责人的神，主就必赐给他。

雅各书 2: 26 身体没有灵魂是死的，信心没有行为也是死的。

雅各书 4: 8 你们亲近神，神就必亲近你们。有罪的人哪，要洁净你们的手！心怀二意的人哪，要清洁你们的心！

约翰一书 3: 16 主为我们舍命，我们从此就知道何为爱：我们也当为弟兄舍命。

约翰一书 4: 9—10 神差他独生子到世间来，使我们借着 he 得生，神爱我们的心在此就显明了。不是我们爱神，乃是神爱我们，差他的儿子为我们的罪作了挽回祭，这就是爱了。

彼得前书 4: 10 各人要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。

灵修日记

修读《不再一样》的过程中，你定会体验到一些属灵经历，你不妨记下来，作为日后参考，还有神不时对你所说的话，也可以写下来。有些时候，你又或会感到需要为一些组员和教会具体仔细代祷，在这种情况下，你要预备一本日记簿。日记簿的内容应分为四部分，如有需要，你当然还可加插其它项目。

这四部分内容包括：

1. 见证：这部分记下神每天在你生命中的作为，还有你对他本身、他的计划、和他的方法有什么学习。

2. 每日反省：完成一天的温习后，你需要反省当日的学习，找出最有意义的字句或经文，然后向神回应。日记簿内要为「每日反省」这部分预留多些空页，用以记下神如何透过他的话语、祷告、四周的事物、和教会向你说话，另外还写下神指示你在生活上的调整、行走的路向、服从的方式、以及其它神要你作出的回应。

3. 每周反省：参考右列的「灵修日记每周反省」问题，回顾神在过去一星期的工作。

4. 祈求事项：这部分记下每次小组聚会的代祷事项，以及神对我们个人、教会的祷告有什么回应。祈求事项分为：

- 个人事项
- 组员代祷事项
- 教会代祷事项
- 其它特别事项

灵修日记

每周反省

灵修日记可帮你紧记神对你说过的重要事情和他在你生命行过的作为。修读本课程期间，你须利用以下的问题回顾神每星期的工作，你只需回答一些神已向你回应的问题。

1. 神对于他自己给你什么启示？
(他的名字、他的性情、他的特性)
2. 神对于他的目的给你什么启示？
(他的旨意、他的计划、他的期望、他对你的作为、他给你的工作、他的目标)
3. 神对于他的方法给你什么启示？
(他行事的方式、他所做的事情、他如何介入我们身处的环境、他所使用的人物、他透过我们成就事情的方法、他达成目标的方法)
4. 神在你的生命里(或透过你)成就了什么工作，从而使你经历了他的存在？
5. 神透过什么经文向你显示他自己、他的回的、或他的方法？
6. 有什么人物或事情神交付了你，要你代祷？他如何指引你为这些人物或事情祷告？
7. 神如何透过四周的事物环境，帮你明白他成就旨意的时间和方向？
8. 神透过其它信徒给你什么指引？或使你明白了什么道理？
9. 神要你在现有的生活上有什么调整？
10. 过去一星期你有什么行动向神表示服从？你认为神希望你怎样表示服从？

《不再一样》课后检讨

组长姓名：_____

日期：_____

为帮助组长更进一步，有效带领下一届小组，请根据以下各方面检讨组长的表现，圈上适当的评价：

甲=优

乙=良

丙=普通

丁=有待改善

甲—乙—丙—丁	在组内建立彼此相爱、彼此接纳的气氛
甲—乙—丙—丁	鼓励组员积极参与
甲—乙—丙—丁	给予组员支持鼓励
甲—乙—丙—丁	领组前预备充足
甲—乙—丙—丁	态度正面积极
甲—乙—丙—丁	对圣灵的参与干预具敏感的触觉

为帮助组长成长，请回答以下的问题，使他将来更有能力带领《不再一样》的小组。

1. 你的组长哪一方面是你最欣赏的？

2. 为使组长日后带组时更能提高学习的效果和小组的体验，你对他有什么意见？

3. 小组聚会中你认为哪一类活动最有意义？为什么？

4. 哪一类活动最没意思？为什么？

5. 如果只可选择一项，你希望在哪一项小组活动多花点时间（例如彼此代祷、或见证分享等）？为什么？

6. 你认为哪一项小组活动的次数应该减少？为什么？

7. 在与神同行的道路上这课程对你有什么帮助？

8. 在这课程中，有什么事情你得到神的启示，明白他会在未来日子借着你去成就？（试述二、三项。）

9. 你感到神要你有什么重大的调整，叫你可以参与他的工作？

10. 在这课程里，哪一次经历最深刻，叫你体会到神在你生命中的工作或干预？请述事情经过。

11. 写下一段祷告，以回应神透过这次课程对你所行的事。

* 你获准翻印此两页的题目，以推动《不再一样》的小组学习。

绪论 《不再一样》课程预介

本课目的

本课旨在帮助考虑参加课程的人：

- 了解本课程的研读方式、以及本课程如何进深他们与神的关系；
- 了解本课程对组员的委身要求；
- 亲身实习一次本课程的研习方式及小组学习，从中体会组员所需付出的努力。

课 前 准 备

- ☐ 1. 花一段时间祷告，为即将来临的课程作好灵性上的准备，求神带领他属意的人出席这次课程预介。
- ☐ 2. 阅读「进行内容」部分，采用其中的程序安排，或是另创一些活动，设法帮助学员了解课程内容，让他们作好准备参加这次《不再一样》课程。
- ☐ 3. 编排程序进度，在每项活动旁写上开始进行的时间。

- 4. 准备以下的资料、以及其它自创活动所需的用品：
- 每人一价作业纸（一）反作业纸（二）（组长本 26 页）「七项实况」的大字报（组长本 7 页）
 - 在 70 页选出十个神的名字，写在大字报上（其中至少有一个名字的意义是你亲身体会过的。）
 - 「金句背诵」的大字报（组长本 7 页）
 - 一份或以上的意愿表，真中内容包括出席者姓名、以及「进行内容——报名时间」所列的四种选择项目。
- 5. 假如你已完成了「本课撮要」的大字报（组长本 7 页），不妨张贴出来，以提高大家的兴趣。
- 6. 酌情安排项目——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- 7. 阅读「进行内容」的活动细节，在组员本内查看是否有些内容需要解释，仔细研读这些内容，如有需要，可分配其它人协助解释，比方说，由其它人引用摩西的例子阐释经历神的七项实况。
- 8. 开始这次课程预介之前，必须阅读「带领《不再一样》学习小组」一章，以及完成其中的预备工夫。
- 9. 招募工作人员预备茶点。

进 行 内 容

前奏—5 分钟

1. **欢迎时间：**欢迎与会的人，每人派发一份作业纸（一）。一面等候其它人进场，一面请在座的人解答作业纸上的问题。
2. **祷告开始：**求神利用这次聚会使出席的人得着启发，让大家明白他用什么方法显明自己的旨意，并且求他带领他们有适当的回应，晓得决定应否参加《不再一样》的课程。

内容简介—25 至 35 分钟

1. **核对作业纸（一）：**简略复核「作业纸（一）：耶稣的榜样」的答案。
2. **七项实况：**派发作业纸（二），请学员阅读其中的七项实况，并为每项圈出重要的词汇。挂起「七项实况」的大字报，利用 24—25 页的资料和经文，援引摩西的例子，简单说明神如何透过人去完成他的工作。
3. **经历神：**挂起写上神名字的大字报，解释我们如何透过经历去认识神（68 页）。引用创世记 22：1—18 亚伯拉罕的经历（68 页），说明人类怎样借着经历亲身去认识神，也分享你自己的个人经验作为例子，然后邀请一两名自愿者分享过去的经历体会，借此阐释大字报上神的名字。
4. **内容简介：**向大家分享你个人为什么参与这课程的领组工作，然后读出组员本目录上的每单元题目，说明这并不单是一个课程，也不是一个认识神旨意的方法或七步捷径，这课程是要帮助大家与神建立关系，使大家清楚神什么时候说话、他在做什么工作、并且如何与他同工，还有让大家经历他怎样透过我们去达成他的目的。

课程要求—10 分钟

1. **基本守则：**利用 11—12 页「课程特性」及「研读《不再一样》」的简介资料，表明学员必须修读课本和出席小组学习，并且郑重声明学员每天须花大约三十分钟时间完成习作，每星期温习五天。
2. **小组守则：**阅读组员本附录乙「《不再一样》小组立约书」的内容，出席者如果决定参加这课程，就须在表格上签署。
3. **时间地点：**宣布《不再一样》学习小组的聚会时间。
4. **发问时间：**解答有关课程的问题。

报名时间—5 分钟

1. **祷告：**请出席者安静祷告，向神求问应否参加这课程，然后你为他们祷告结束，求神给每个出席者清楚的指引。
2. **报名：**将预备好的意愿表发给出席者，请他们填上姓名，并选择以下其中一项：
 - (1) 我报名参加今次课程；
 - (2) 下次课程举办时请通知我；
 - (3) 请考虑将课程安排在另一时间（请明确指出日期时间）：或
 - (4) 我今次不能参加。

唱诗 / 诗歌欣赏—5 分钟

按情况安排诗歌欣赏：趁大家填写意愿表的时间，一起唱些熟悉的诗歌或播放一首与课程主题有关的乐曲，如果你已预备了主题曲，也可趁这时间一起唱。

小休——10 分钟

向大家解释余下一小时的程序是为报名参加今次课程的人派发教材，以及仔细讲解上课资料。邀请各人享用茶点，不打算参加的人可以自由离场。

下次课堂准备—30 分钟

1. **派发教材：**收取学费，并向各人派发以下资料：
 - 《不再一样——改变生命的操练，察验并活出神的旨意》
 - 灵修日记簿
 - 金句卡（组长本 17 页）及经文默想资料（酌情派发，组长本 19—21 页）
2. **要求组员自修温习：**以单元一作为例子，向组员讲解每课的温习程序。
 - 以组员本单元一（9 页）要背诵的金句为例，利用预备好的金句大字报，讲解背诵金句的方法，并说明纸卡可以切开，以便放于口袋或手袋内恒常温习。
 - 请他们再次温习组员本内的「前言」至「研读《不再一样》」部分（10—12 页）（其中大部分内容已于今次课堂讲解过）。
 - 每单元作业分五天完成，鼓励组员每次只温习一天的作业，使他们每天都有足够的时间与神建立关系。
 - 向他们解释箭咀和粗黑字印成的作业功课与课文内容息息相关，以 13 页题目为例，请组员完成选择题。
 - 向他们解释最初两单元的目的是概略讲解神用什么方法在我们生命里工作，使大家先掌握初步的整体概念，单元三至十则逐一仔细阐释经历神的七项实况。重复讲述的作用是帮助组员紧记圣经的真理。
 - 请组员翻看 14 页下半部的「天天温习功课」，向他们解释，这部分的设计是要组员聆听神是否对他们说话。鼓励他们每天完成这部分的作业，或者将每天心得简单记在灵修日记内。
3. **解释灵修日记作用：**将「灵修日记」的影印资料（组长本 23 页）派发组员，向他们解释日记内记录什么内容，以及怎样将日记分成若干部分。要求他们每次小组聚会时都带备日记、圣经和组员本，因为每星期都须使用这些资料。

立约—10 分钟

1. **订约：**请组员翻开附录乙，再次阅读里面的条文，征询他们是否需要修改增订其中的内容，取得一致协议后，请他们在自己的「小组立约书」内写上修订的内容，最后在顶部写上自己的名字。
2. **祷告：**大家一起携手祷告，求神在未来的十数星期内，帮助每一组员和他、和其它组员都建立深入的团契。请每一组员用一句话求神给予力量及指引，帮他们完成整个课程，并坚守与其它组员的承诺。
3. **签约：**请组员分别在自己的「小组立约书」上签署，然后在其它组员的立约书内亦签上名字。

总结—2 分钟

表达你与这个组一起学习的感受，然后邀请一名组员领祷，求神帮助各人在今次课程中能对他、对其它组员尽上本分。

课 后 跟 进

1. 将组员的名字及他们的代祷事项记在灵修日记内，为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。
2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：
 - 在灵性或心智方面，今次课堂我是否有不足的地方？
下一课我需要怎样准备？

 - 我是否准时开始和结束？

3. 将所有大字报好好保存，以备日后的课堂或下次的课程预介使用。
4. 将收集的意愿表交与教会有关人员，尽量为那些希望在另一时间上课的人安排第二个学习小组。
5. 如果组员人数超过十人，在下次开组之前，招募多一名组长，并将小组分拆。
6. 购备额外的教材资料，如果组员本不够，可与浸信会出版社联络。

单元一

神的旨意与你的一生

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 重温经历神的七项实况；
- 研读耶稣跟从神旨意的榜样；
- 找出适当的方法为其它组员祷告；
- 认定神在自己的生命中动工，并将经历分享出来。

课 前 准 备

- 1. 完成组员本内的所有作业。
 - 2. 为本周的小组学习开始备课之前，静下来求神带领，并为每名组员代祷，求神在整个课程里给他们受教的心，使他们的生命能塑造成有用的器皿，在天国的事工上为神使用。
 - 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。
 - 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间（例如在「课文重温」旁边记下 6:15），这些标记只是帮助整个聚会按时进行，你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
 - 5. 用椅子围成一个小圈。
 - 6. 预备七张经文出处的纸条。将以下的经文出处分别写在不同的硬卡或纸条上：约翰福音 7:16、约翰福音 8:28-29、约翰福音 10:37-38、约翰福音 12:49-50、约翰福音 14:10、约翰福音 17:8、使徒行传 2:22。
 - 7. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「彼此认识」的问题资料（组长本 11 页）；
 - 每人一份「单元一思考问题」（组长本 11 页）；
 - 上次课程预介所用的「金句背诵」大字报；
 - 上次课程预介所用的「七项实况」大字报。
 - 8. 把预备好的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）张贴出来。
 - 9. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。如果课程的主题曲已经选定，则准备帮助组员学唱。
 - 10. 预备单元二的一分钟预介。
- 注：**记着，如小组需要再细分成四人组成二人组，你须向各人提供清楚的指示，如有需要，将指示写在黑板或大块的纸张上。

进 行 内 容

前奏—5 分钟

1. **欢迎时间：**欢迎到达的组员，利用第一次的聚会让大家彼此认识。给每名组员派发一份「彼此认识」的资料，一面等候其它组员，一面请在座的组员用另外的纸张填写以下问题资料：

- a. 我名叫……
- b. 家住
- c. 家中电话及办事处电话……
- d. 我最喜欢本市的是……
- e. 我决志信耶稣的年月是……
- f. 我有些特点许可能不认识……
- g. 我参加本课程的目的……

2. 预备：部分组员填写完毕后，把七张预先准备好的经文出处纸条分派与不同的组员，请他们找出相应的经文，并放上标记，准备稍后读出。

3. 彼此认识：（三至四人组）请组员分享 a、d 及 e 的问题。（小组人数不可超过十人）请组员分享 a、f 及 g 的问题。将写有姓名、地址及电话的纸张收回来。

4. 祷告开始：组员分享完毕后，祷告感谢神把这组组员招聚一起，求他临到小组里，请圣灵作大家的老师，帮助组员因为基督徒的爱和合一连结一起。

课文重温—20 分钟

1. 思考问题：分发本单元的思考问题，请组员填写答案，然后让他们自行核对。说明以后每次都会派发一份类似的简单思考问题，这些问题只帮助组员重温课文内容，答案可自己核对。

2. 七项实况：召集组员回来。张贴「七项实况」的大字报，指出第一点的重要词汇，并请其中一名组员用自己的言词表达其中的意思，如此也请其它组员解释另外的六项实况。

3. 耶稣榜样：请其中一名组员朗读耶稣跟从天父旨意的榜样要点（18 页），然后由先前指定的组员读出七段经文，建议组员将这些经文在圣经里画上市号，或将出处记于课文的 18 页。然后讨论以下问题：

- a. 谁在耶稣的一生中工作？是耶稣在做自己的工作，还是父神透过耶稣工作？
- b. 耶稣为谁说话？为他自己还是为天父？

4. 问答时间：请自愿者解答以下的问题：

- a. 神的仆人必须具备两项条件，哪是什么？（20 页）
- b. 为什么神喜欢透过平凡的人去完成他的工作？（30 页、林前 1： 26—31）

分享时间—10 分钟

1. 背诵金句：（二人组）组员互相背诵约翰福音 15：5，组员如果背诵有困难，提他一两个字，以作鼓励，并帮助他重温背金句的建议（组长本 7 页）。请组员与对方分享这星期神透过背诵的金句对他说了什么。

2. 最有意义的经文：（四人组）请组员重温本单元「最有意义」的五句字句或经文（15、18、22、26 及 30 页），并在五句中再选出最有意义的一句。请他们（a）读出认为最有意义的语句或经文，（b）加以解释，（c）分享他们如何回应神。

3. 神的奇妙作为：预留时间让组员作见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作，请分享出来，让我们一起赞美他。

4. 对神认识：问组员：（a）这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识？（b）你认为神希望你如何回应他？

祷告—10 分钟

1. 彼此代祷：（四人组）请组员向其它人说出一件需要代祷的事项，建议他们每次只专为一入祷告，然后才为第二人代祷，直至完成所有人的代祷事项。告诉他们如非必要，可不必大声祷告。组员会慢慢习惯在这类小组里一起祷告。

2. 记录代祷事项：祷告过后，便向组员建议：翻开日记的「祈求事项」部分，将祈求的事情、或组内各人的代祷事项都登记下来，在未来一星期要在祷告里记念这些人。

总结—5 分钟

1. **等候神：**总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离去后为这些事情祷告和寻找答案。
2. **单元二简介：**请组员特别留意以自我为中心及以神为中心的生活有什么分别。
3. **祷告：**携手站起来，请各人以一句祷文向神表示愿意在课程里对神尽心。但对他们表明，任何人如果不愿发声祷告，便稍为用力一握旁边组员的手，示意他继续接着祷告下去。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记「祈求事项」部分，记下如何为个别组员仔细具体代祷。也为你认为需要额外加紧优祷的人写下他们的问题。
2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张
 - 我还需要为组员预备什么教材资料吗？他们各人是否都收到了一本组员本和灵修日记？

 - 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？

 - 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我应该在什么时候、用什么方法鼓励他们？

 - 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

 - 我是否准时开始和结束？

 - 这星期我是否需要联络一些组员，借此去鼓励他、与他祷告、或给他指示、纠正、辅导？我应该在什么时候给他电话联络？

3. 如果组员人数超过八至十人，便把小组一分为二，并招募多一名组长（最好是组内的成员），但假如没有另外的组长，唯有考虑将两组分别安排在不同的时间举行。
4. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作好准备。

单元二

专注于神

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 用自己的言词说出经历神的七项实况；
- 了解以自我为中心及以神为中心的生活有什么分别，并援引圣经的例子，向他们解释两种不同的情况；
- 定志向着基督。

课 前 准 备

- 1. 完成组员本内的所有作业。
- 2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告。
- 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。
- 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间（例如在「课文重温」旁边记下 6: 05，在「分享时间」旁记下 6: 20），这些标记只是帮助整个聚会按时进行，你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
- 5. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元二思考问题」及「单元二分享时间」题目（组长本 11 页）；
 - 「七项实况」大字报。
- 6. 确保每名组员都有组员本和灵修日记，如果组员缺乏这些教材，须在这次小组聚会之前将材料交给他们，确保每名新组员都备有这两份教材，并叮嘱他们在聚会之前完成本单元的业。由下一单元开始，不可再加入新组员。
- 7. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元二的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- 8. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- 9. 预备单元三的一分钟预介。

进 行 内 容

前奏—5 分钟

1. **欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元二思考问题」，趁着等候其它组员的时间，请在座的组员填答思考问题，并提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。
2. **祷告开始：**邀请一名自愿者以祷告开始今次聚会，并建议大家也静心默祷，求神引领他们的生活更多以他为中心。

课文重温—15 分钟

1. **思考问题：**核对问题的答案，如有需要，可稍作讨论。再次向大家说明每次都会派发类似的简单问题，以助他们重温课文内容，鼓励他们在聚会之前完成所有作业，好使他们能积极参与讨论和分享。
2. **七项实况：**用「七项实况」大字报帮助组员重温经历神的七项实况，留意他们能否无需提示，也能用自己的言词说出七项实况，他们如有困难，便提示一两个字。
3. **问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下的问题：
 - a. 以自我为中心及以神为中心的生活有什么分别？（32 页）
 - b. 亚撒王的例子怎样说明两种不同的生活？（33 页）
 - c. 乔治穆勒如何寻求神的指引？（39—41 页）
 - d. 旧约时代神如何对人说话？在耶稣的一生中，神又怎样说话？（42—43 页）
 - e. 到了现今神如何向我们说话？（43 页）
 - f. 什么是聆听神声音的秘诀？（44 页）
4. **大纲讨论：**研读「本课撮要」大字报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。

分享时间—25 分钟

1. **背诵金句：**（二人组）组员互相背诵诗篇 20: 7，并分享这星期神透过背诵的金句对他说

了什么。

2. **写下回应:** (四人组) 请组员按照「分享时间」的题目, 翻开以下的组员本作业, 分享 / 讨论自己的回应:
 - 36-37 页关于神完善的问题。
 - 48 页下半部有关神的主权及品格建立的四题问题。
 - 从 34、38、41、45 及 49 页中选出你认为最有意义的字句或经文, 你如何向神祷告回应?
3. **对神认识:** (二人组) 问组员: (a) 这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识? (b) 加深认识后, 你认为神希望你如何回应他?
4. **神的奇妙作为:** 预留时间让组员作见证。对他们说: 如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作, 请分享出来, 让我们一起赞美他。

祷告—10 分钟

1. **记录代祷事项:** 请组员翻开日记的「祈求事项」部分, 准备记录各人将要分享的代祷事项。
2. **分享代祷:** 请组员简单分享一句优祷事项, 这些事项可关于个人、家庭、教会、工作、朋友、或亲人, 但建议他们也为课程中的属灵体会祷告。分享之后, 邀请各人采用谈话式的祷告为这些伙伴的需要代求。

总结—5 分钟

1. **等候神:** 总结今次小组聚会提出的问题或关注事项, 请各人离去后为这些事情祷告和寻找答案。
2. **单元三预介:** 请组员特别留意第三天关于静修的作业, 以及拨出足够的时间「与神同行」。
3. **祷告:** 携手站起来, 围成小圈, 请一名组员代小组发声祷告, 向神表示大家愿意在推动天国的事工时, 只定睛看着他, 一心仰望他的指引。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记, 具体记下个别组员的代祷事项, 也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题, 还有在上课时想到的教会问题, 也记在日记内。在这星期内为这些事情祷告。
2. 反省以下问题, 将答案写于下面的横线或另外的纸张上:
 - 我还需要为组员预备什么教材资料吗?
 - 在灵性或心智方面, 这星期我是否有不足的地方? 下一单元我需要怎样准备?

 - 在分享、讨论的参与方面, 哪些组员需要更多鼓励? 我应该在什么时候、用什么方法鼓励他们?

 - 对于组员的需要和圣灵的引导, 哪些地方我回应得不够恰当?

 - 我是否准时开始和结束?

 - 这星期我是否应该给一些组员寄张鼓励卡或短笺? 我应该在什么时候写? 什么时候寄出?

3. 在未来一两天内预留一些时间, 让神去评价你带领小组的情况, 你是否愿意让他去引领你? 你是否相信只有他才能完成属灵的工作? 或只是凭着自己的努力? 你是否看到神参与在每名组员的生命里?
抽些时间去祷告, 感谢他让你享有作他仆人的荣耀。
4. 阅读下一页的「课前准备」, 为下一单元的小组学习作好准备。

单元三

神追求与人建立爱的关系

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 背诵经历神的最初两项实况；
- 从圣经例子认识我们与神之间那真确、个人和实际的挚爱关系；
- 在自己的生活中体会到神是真确、个人和实际的神；并帮助组员将这些经历用言语表达出来。

课 前 准 备

- ☐ 1. 完成组员本内的所有作业。
- ☐ 2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告。
- ☐ 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。
- ☐ 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间，你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
- ☐ 5. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元三思考问题」及「单元三分享时间」题目（组长本 11 页）；
 - 「七项实况」大字报。
- ☐ 6. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元三的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- ☐ 7. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- ☐ 8. 准备单元四的一分钟预介。

进行内容

前奏—5 分钟

1. **欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元三思考问题」，趁着等候其它组员的时间，请在座的组员填答思考问题，并提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。
2. **祷告开始：**请各组员为到神自己和他所成就的事情向他赞美、感谢、和敬拜，最后求神带领今次的聚会。

课文重温—15 分钟

1. **思考问题：**讨论「思考问题」的题目 A 和题目 B，并提出以下等问题：
 - 你在基督里有什么转变？
 - 这些转变对你今天的生活有什么影响？
 - 保罗怎样处理自己的过去？
 - 人类能否采取主动，与神建立挚爱的关系？为什么？

（不能，人类寻求神，都是出于神的呼召，而不是出于人自己采服主动，参看 60 页第 4 天课文。）
2. **七项实况：**（二人组）二人配作一组，互相背诵经历神的最初两项实况，如有需要，向他们提示两个重要的词汇：「神的工作」和「关系」。
3. **问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下问题：
 - a. 神用哪些方法显示他对我们的爱？（53 页）
 - b. 我们可以怎样表达对神的爱？（53 页）
 - c. 圣经里哪些例子显示神与我们之间那真实、个人和实在的关系？（63—66 页）
4. **大纲讨论：**研读「本课撮要」大事报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。

分享时间—25 分钟

1. **背诵金句：**（二人组）组员互相背诵马太福音 22：37—38，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。
2. **写下回应：**（四人组）请组员翻开以下的组员本作业，并分享 / 讨论自己的回应。分享题目已列于「思考问题」的「分享时间」内：
 - 现时你在什么事物上投资生命、时间、资源？神要你有什么调整吗？（57 页）
 - 你凭什么知道神爱你？（61 页）
 - 有什么经历令你感受到和神之间那真实、个人和实在的关系？（64 页）
 - 从 53、57、63 及 65 页中选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？
3. **对神认识：**（四人组）问组员：（a）这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识？（b）加深认识后，你认为神希望你如何回应他？
4. **与神同行：**请自愿者分享「与神同行」（59—60 页）的经历，组长也分享自己的经历，给组员榜样。
5. **神的奇妙作为：**预留时间让组员分享见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作，请分享出来，让我们一起赞美他。

祷告—10 分钟

1. **诗篇 103 篇：**请组员翻开诗篇 103 篇，大家一起诵读，借此向神感谢他的爱。向组员解释，诵读这类感恩经文真实是一种向神敬拜和祷告的方法，建议他们轮流每人诵读一句，直至读完整篇经文。
2. **表达对神的爱：**（四人组）四人配作一组，用余下数分钟的时间一起祷告，向神表达自己对他的爱，其中可包括感恩、颂赞、或是对他的委身承诺。

总结—5 分钟

1. **等候神：**总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离去后为这些事情祷告和寻找答案。
2. **单元四预介：**请组员特别留意神用什么方式邀请我们参与他的工作。
3. **祷告：**（四人组）邀请组员用祷告结束今次聚会，请他们向神说出感谢，并且为其它三名学员代祷，祷告完后便安静离去。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记，具体记下个别组员的代祷事项，也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。
2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：
 - 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？

 - 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我该在什么时候、用什么方法鼓励他们？

 - 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

 - 我是否准时开始和结束？

 - 这星期我是否需要探访问候某一组员，借此去鼓励他、与他祷告、或给他指示、纠正、辅导？我该在什么时候邀约他？或者该在什么时候顺道探访他？

3. 对于今次课堂有深刻领受的组员，你需为他仔细想一想：他是否已得到所需的帮助？如果他还有额外的需要，你须设法安排帮助他，或者帮他联络可以提供协助的人。
4. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作好准备。

单元四

神的爱和神的邀请

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 为三项神的特征分别配上解释，以示神这些特征对信徒生活有什么重大的意义；
- 讲述有什么途径可以让我们个别亲密地认识神；
- 认定神在我们生命中的主权和作为；
- 以神的名去祷告和作见证，借此表达对他的尊崇。

课 前 准 备

- ☐1. 完成组员本内的所有作业。
- ☐2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告。
- ☐3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。
- ☐4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间（例如在「课文重温」旁边记下 6:15），你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
- ☐5. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元四思考问题」及「单元四分享时间」题目（组长本 12 页）；
 - 「七项实况」大字报。
- ☐6. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元四的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- ☐7. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- ☐8. 准备单元五的一分钟简介。
- ☐9. 将 5—10 页读一遍，重温这些重要的课文，尤其留意那些对属灵领袖的建议，并且不时温习这些部分，教自己经常紧记里面的内容。

进 行 内 容

前奏—5 分钟

- 1. 欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元四思考问题」，请他们趁着等候其它组员的时间填答问题，并提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。
- 2. 祷告开始：**请组员回想自己经历过神哪一个名字，并且为到他显示出自己是一个关心人、而且活生生的神，请大家各自用一句祷告向他表示感恩。

课文重温—15 分钟

- 1. 思考问题：**如有需要，核对和讨论「思考问题」的答案。对于思考问题 A 提及的三项神的特性，请组员分享自己感受。
- 2. 问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下的问题：
 - a. 你怎样个人和深入地认识神？（70 页）
 - b. 我们如何借着神的名字去敬拜他？在众多的方法中试述一两项。（71—72 页）

- c. 神颁布律例，用意何在？（75—76 页）
 - d. 耶稣怎样明白天父的旨意？（78—79 页）
 - e. 认识神在你生命中的参与时，哪两项因素对你产生极大的影响？（79 页）
 - f. 有什么事情令你看到神在我们身处的环境里动工？（83—84 页）
 - g. 神在什么时候说话？（85 页）
 - h. 如果神主动透过人或教会去成就一些工作，他会有什么保证？（85—86 页）
3. **大纲讨论：**研读「本课撮要」大字报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。
4. **七项实况：**（二人组）互相背诵经历神的最初三项实况。

分享时间—25 分钟

1. **背诵金句：**（四人组）组员互相背诵约翰福音 14：21，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。
2. **神的奇妙作为：**预留时间让组员分享见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作，请分享出来，让我们一起赞美他。
3. **对神认识：**问组员：（a）这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识？（b）加深认识后，你认为神希望你如何回应他？
4. **写下回应：**请组员翻开以下的组员本作业，分享自己的回应。分享题目已列于「思考题目」的「分享时间」内：
 - 你可有经历过什么事情，使你更深入了解神？你会选择哪一个名字去描述他？（70 页）
5. 四人组讨论：彼此分享大家对以下问题的回应：
 - 第 2 天作业的敬拜时间里，你有什么想法、感受、或体会？（73 页）
 - 关于神在你生活中的参与，你有什么看法呢？（84—85 页）
 - 从 71、76、80 及 86 页中选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？

祷告—10 分钟

1. **分享代祷：**（四人组）请组员翻开附录甲，细读神的名字，然后选出他们希望更深认识的一个，并且向其它组员分享这名字的意义，以及解释希望更深认识的原因，比方说：「我自小父母仳离，所以我从不知道父亲是个怎样的，我深盼能够体会到神是慈爱天父这种经历。」组员在四人组内分享过后，便一起为人家的需要仔细祷告。
2. **记录代祷事项：**祷告之后，便向组员建议：翻开日记的「祈求事项」部分，将祈求的事情、或组内各人的代祷事项都登记下来。

总结—5 分钟

1. **等候神：**总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离之后为这些事情祷告和寻找答案。
2. **单元五简介：**请组员特别留意这星期神怎样透过圣经及祷告向他们说话。
3. **祷告：**如果组员乐于用不同形式向神敬拜，便向他们建议仿效诗篇中的诗人，为神的名站起来，高举双手，眼睛仰望着天空，为祂的大爱同声祷告赞美，并且以祷告表示愿意顺服在祂的旨意中。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记，具体记下个别组员的代祷事项，也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。
2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：
 - 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？
 - 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我该在什么时候、用什么方法鼓

励他们？

- 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

- 我是否准时开始和结束？

- 这星期我是否需要联络某一组员，借此去鼓励他、与他祷告、或给他指示、纠正、辅导？我该在什么时候给他电话联络？

3. 如果组员经历了神的显现，并给大家一些很有意思、而已令人鼓舞的分享，我提议你将他们的经历逐一简录下来，又或请他们自己用一页纸将神向他们显现的经历简单写下，为组员一起经历的事情留下宝贵的记录，也许有一天你会需要向其它人分享神这些奇妙的作为。哪些组员体会了神参与他们的生活中，并分享了这些令人鼓舞的经历？将这些组员的名字记在下面。

4. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作做好准备。

单元五

神向人说话（上）

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 认识旧约时代神向人说话的四项重要原则，本单元只讨论其中三项；
- 了解神为什么向人显现他自己、他的旨意、和他的方法；
- 解释神如何透过圣经和祷告向人说话；
- 关心同伴，为对方灵性上遇到的极大挑战恳切祷告。

课 前 准 备

- ☐ 1. 完成组员本内的所有作业。确保已预备好你个人的「灵程标记」。
- ☐ 2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告。
- ☐ 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。

- 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间（例如在「课文重温」旁边记下 6:15），你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
- 5. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元五思考问题」及「单元五分享时间」题目（组长本 12 页）；
 - 「七项实况」大字报。
- 6. 贴上两张海报纸，按照 102 页及 106 页的两幅图解，分别在海报纸上画出神透过圣经及祷告向人说话的方法。由于日后的《不再一样》课程也会重复使用这两张图解，所以最好将图解过胶，加以保护。
- 7. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元五的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- 8. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- 9. 准备单元六的一分钟预介，尤其注意 125 页的习作，你须提醒组员预留足够时间，用来编写「灵程标记」。

进 行 内 容

前奏—5 分钟

1. **欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元五思考问题」，请他们趁着等候其它组员的时间填答问题，并提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。
2. **祷告开始：**请其中一名组员领人家一起祷告，感谢神显现了他自己、他的旨意、和他的方法。

课文重温—15 分钟

1. **思考问题：**如有需要，核对和讨论「思考问题」题目 A 及 C 的答案。
2. **七项实况：**邀请其中一名组员利用「七项实用」大字报，为人家讲解经历神的最初四项实况，如有需要，可给他提示一些重要的词汇。
3. **圣经及祷告图解：**请一名组员利用圣经图解的大字报，解释神如何透过经文向人说话，然后一起讨论大家在这方面的疑问。
同样请另一名组员利用祷告图解的大字报，解释神如何透过人的祷告向人说话，然后一起讨论大家在这方面的疑问。
4. **大纲讨论：**研读「本课撮要」大字报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。
5. **问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下问题：
 - a. 研读旧约时代神向人说话的方法时，我们学到哪一项最重要的原则？（88 页）
 - b. 在福音书中，神如何向人说话？（93 页）
 - c. 祷告的时候，圣灵担当着什么角色？（107—108 页）

分享时间—25 分钟

1. **写下回应：**（四人组）请组员翻开以下的组员本作业，分享自己的回应。分享题目已列于「思考题目」的「分享时间」内：
 - 神在这课程里对你说了什么？（94 页）
 - 神在经文中对你说了什么？（102—103 页）
 - 神在祷告中对你说了些什么？（108 页）
 - 从 91、95、100、104 及 109 页中选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？
2. **对神认识：**询问组员：（a）这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识？（b）加深认识后，你认为神希望你如何回应他？
3. **神的奇妙作为：**预留时间让组员分享见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作，请分享出来，让我们一起赞美他。

4. 背诵金句：（二人组）组员互相背诵约翰福音 8：47，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。

祷告—10 分钟

1. 分享代祷：（二人组）请组员互相分享属灵的事情上最大的挑战（95 页）彼此轮流分享之后，分别邀请对方具体仔细地为自己代祷。

2. 记录代祷事项：祷告过后，便向组员建议：翻开日记的「祈求事项」部分，将对方在信仰上面对的挑战记录下来，以便能够为他恒切祷告。

唱诗 / 诗歌欣赏—5 分钟

按情况安排诗歌欣赏：选择一些关于圣灵、圣经、或祷告的诗歌，彼此一起唱和，或是播放出来，让大家欣赏，例如《祷告良辰》、《灵气歌》、《稳当根基》、《细语我心》、或是《募工歌》等。

总结—5 分钟

1. 等候神：总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离去后为这些事情祷告和寻找答案。

2. 单元六预介：请组员特别留意神如何利用他们的「灵程标记」（第 4 天），引领他们作决定。你须提醒他们在下一次小组聚会之前，预留时间编写个人「灵程标记」。

3. 祷告：彼此携着手。你无需给组员指示祷告的内容，由圣灵感动他们，让他们采用谈话式的祷告自发地祈祷。

课 后 跟 进

1. 翻开自己的灵修日记，具体记下个别组员的代祷事项，也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。此外也记下信仰上面对极大挑战的组员，为他们代祷。

2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：

• 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？

• 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我应该在什么时候、用什么方法鼓励他们？

• 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

• 我是否准时开始和结束？我预留的祷告时间是否足够？

• 这星期我是否需要给某个组员写封信，借此去鼓励他？我应该在什么时候写给他？

3. 将圣经及祷告两幅图解好好保存，留作第二组《不再一样》学习小组使用，即使没有第二个学习小组，也将图解过胶，以备日后使用。

4. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作好准备。

单元六

神向人说话（下）

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 用自己的言词，写出首四项经历神的实况；
- 明白神没有回应祷告的两个可能原因；
- 如何面对困惑的处境；
- 讲解自己的「灵程标记」，从而了解神在他们个别的生命中引领着他们。

课 前 准 备

- ☐ 1. 完成组员本内的所有作业。
- ☐ 2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习，为每一组员仔细祷告。
- ☐ 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。
- ☐ 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间（例如在「课文重温」旁边记下 6:15），你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
- ☐ 5. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元六思考问题」及「单元六分享时间」题目（组长本 13 页）；
 - 「七项实况」大字报。
- ☐ 6. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元六的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- ☐ 7. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- ☐ 8. 为单元七的预介作做好准备，预备分享「进行内容」中「单元七预介」所列的内容。

进 行 内 容

前奏—5 分钟

- 1. 欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元六思考问题」，请他们趁着等候其它组员的时间填答问题，并且依照「分享时间」题目的指示，重温自己的「灵程标记」。
- 2. 祷告开始：**为人家带领祷告，求神向组员说话和动工，教他们可以帮助其它人如何更明白神在他们生命中的旨意。

课文重温—15 分钟

1. **七项实况：**请一名自愿者（豁免上一单元讲解经历神四项实况的组员）利用「七项实况」大字报，为人家讲解一下经历神的最初四项实况。
2. **大纲讨论：**研读「本课撮要」大字报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。
3. **问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下问题：
 - a. 你祷告时神没有回应的其中两个可能原因是什么？（113—114 页）
 - b. 基督徒面对困惑的处境时，应该有什么行动？（118 页）
 - c. 体会在什么时候真正认识到所处环境的实情？（119 页）
 - d. 基督徒如何明白自己在基督的身体上担当着什么角色？（126—130 页）

分享时间—25 分钟

1. **灵程标记：**将自己的「灵程标记」跟大家分享（126 页），然后也请自愿者分享他们在自己生命中找到的「灵程标记」，并且询问他们这些「灵程标记」对他们作决定时起着什么帮助，看看是否有人能现身说法，解释这个步骤如何帮助他在此刻作决定。
2. **神的奇妙作为：**预留时间让组员分享见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作，请分享出来，让我们一起赞美他。
3. **对神认识：**（四人组）询问组员：*（a）在教会方面，你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识？（b）加深认识后，你认为神希望我们的教会如何回应他？*
4. **最有意义的经文：**（四人组）请组员重温本单元「最有意义的」五句字句或经文（114、118、121、126 及 129 页），并在五句中再选出最有意义的一句。请他们（a）读出认为最有意义的字句或经文，（b）加以解释，（c）分享他们如何祷告回应神。
5. **背诵金句：**（四人组）组员互相背诵约翰福音 5：19，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。

祷告—10 分钟

1. **分享代祷事项：**请组员分享这星期关于教会、或是教会个别会众的代祷事项，分享的内容必须既具体又精简，使大家有足够的时间祷告。
2. **祷告：**（四人组）将小组分成四人的细组，使每名组员有更多机会积极参与祷告。请他们为刚才分组的教会和会众代祷事项具体仔细地祷告。
3. **记录代祷事项：**祷告过后，便向组员建议：翻开日记的「祈求事项」部分，将对方在信仰上面对的挑战记录下来，以便能够为他恒切祷告。

总结—5 分钟

1. **等候神：**总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离去后为这些事情祷告和寻找答案。
2. **单元七预告：**请组员特别留意 135 页「信仰危机」所列的四项实况，并且在组员本的页边写下研读这单元时所发现的祈祷事项，如果其中是牵涉教会在「凭信心而行」方面的问题，则为这些问题祷告，暂时无需与任何人讨论。向组员引述布克比的例子，由于教会有些地方尚未学会靠信心而行，于是他先花时间去帮助教会学习如何明白神的旨意。单元七结论所提及的财政预算方法，不一定是神要你的教会依样葫芦凭信心跟着行。鼓励组员将主权交给神，由他引领你的教会，让教会学习个别的信心功课，组员不应硬将一套方法或计划强加于其它教会，因为这徒会令彼此的关系受损。
3. **祷告：**彼此携手围成小圈，你亲自带领祈祷，结束今次聚会，求神在这星期教导大家明白凭信心而行所需的条件，并求他给予更多容忍，引领整个教会更加谙懂如何凭信心而行。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记，具体记下个别组员的代祷事项，也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。

2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：

• 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？

• 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我应在什么时候、用什么方法鼓励他们？

• 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

• 我是否准时开始和结束？

• 这星期我是否需要联络某一组员，借此去鼓励他、与他祷告、或给他指示、纠正、辅导？我应在什么时候给他电话联络？

3. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作好准备。

单元七

信仰危机

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 说明及解释有关信仰危机的四项实况；
- 界定何为信心和非信心；
- 辨别信心和缺乏信心的表现；
- 立定心志，鼓励及带领教会实践顺服的功课，使教会成为基督的身子。

课 前 准 备

- 1. 完成组员本内的所有作业。
- 2. 再次翻看前一单元小组学习的「单元七预介」提示（组长本 42 页），过去我确曾见过一些牧者或平信徒硬要将这套则政预算「方法」强加于自己的教会，所以我得在这里一再提出这些警告。除非大家都有稳固的根基，清楚了解如何聆听神的声音，否则这套「方法」是行不通的，正如布克比所言：「成就事情的，不是这『方法』，而是『他』。」
尝试帮助组员为自己体察到的教会事项祷告。如果神真的要教会凭信心而行，他自会向你们显示他要改变事情的方法。你要鼓励组员只需对神的带领尽忠和给予回应，他的时间总会丝毫不差的。
- 3. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告。
- 4. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。
- 5. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间，你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你转向另一方向。
- 6. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元七思考问题」及「单元七分享时间」题目（组长本 13 页）；
 - 「七项实况」大字报。
- 7. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。
贴上单元七的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- 8. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- 9. 准备单元八的一分钟预介。

进 行 内 容

前奏—10 分钟

1. **欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元七思考问题」，请他们趁着等候其它组员的时间填答问题，并提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。
2. **祷告开始：**（四人组）请组员在四人组内分享代祷事项，其中可包括教会、家庭、个人或工作等问题，分享内容要尽量精简，好让大家能有足够的时间祷告。最后请四人组为提出的事项一起祷告。

课文重温—15 分钟

1. **七项实况：**请一名自愿者讲解第五项经历神的实况，然后请另一名自愿者利用「七项实况」大字报，背诵经历神的最初五项或更多的实况。
2. **思考问题：**核对 B 项四条关于信仰危机的实用，每复核一条，就请一名学员援引经文，作为支持的根据，或者请组员约略解释他们对该实况有什么学习。
3. **问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下问题：
 - a. 什么是信心？什么是没有信心？（136 页）
 - b. 为什么神的伟大事工往往都不是人类所能成就的？（第 3 天，140—144 页）
 - c. 信心与行为有什么关系？（第 4 天，144—148 页）
 - d. 根据希伯来书 11 章，你可以由一个人生命中的好结局和坏结局来断定他的信心吗？为什么？（148—149 页）。
4. **个案研究：**复核 146—147 页的四宗个案研究，并且分享大家的回应，如果彼此见解出现分歧，可互相讨论切磋，但须确保大家的答案都以圣经真理作依据，而不是单靠个人的经验，如真有单以个人经验的依据的组员，你应以温柔的态度劝勉他。

5. 大纲讨论：研读「本课撮要」大字报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。

分享时间—20 分钟

1. 写下回应：请组员翻开以下的组员本作业，按指示分享自己的回应。分享题目已列于「思考题目」的「分享时间」内：

- 参阅 134 页 A—D 四条题目，比较 A 与 B 的答案，分享 C 与 D 的回应。
- 一生中哪些时刻需要靠信心渡过？你当时如何反应？（139 页）
- 参阅 142 页 1—8 项，比较 1—4 项的答案，分享、比较和讨论你对 5—8 项的回应。
- 从 135、139、144、148 及 150 页中选出你认为最有意义的字句或经文，试分享你的看法和你向神的祷告回应。

2. 神的奇妙作为：预留时间让组员分享见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作，请分享出来，让我们一起赞美他。

3. 背诵金句：（二人组）组员互相背诵希伯来书 11：6，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。

4. 对神认识：（四人组）询问组员：（a）这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识？（b）加深认识后，你认为神希望你如何回应他？

祷告—10 分钟

1. 分享代祷：（四人组——按「祷告开始」的四人组编配）请组员简单分享他自己或教会在「凭信心而行」这问题方面的代祷事项，请组员具体仔细地为组内其它成员和教会祷告。

2. 记录代祷事项：祷告过后，便向组员建议：翻开日记的「祈求事项」部分，将其它信徒、和教会在信心方面的代祷事项记录下来。

总结—5 分钟

1. 等候神：总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离去后为这些事情祷告和寻找答案。

2. 单元八预告：请组员特别留意我们参与神的工作时，可能需要作出哪几方面的调整。

3. 祷告：彼此携着手，为教会和大家经常都面对的信仰危机互相祷告。

课 后 跟 进

1. 翻开自己的灵修日记，具体记下个别组员的代祷事项，也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。

2. 反当以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：

- 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？

-
- 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我应该在什么时候、用什么方法鼓励他们？

-
- 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

-
- 我是否准时开始和结束？

-
- 这星期我是否需要联络某一组员，借此去鼓励他、与他祷告、或给他指示、纠正、辅导？我应该在什么时候去探访他或给他电话联络？

3. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作好准备。

单元八

调整生命去适应神

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 说出经历神的六项实况；
- 认识等候主的途径；
- 认识神如何引领他们在生活上作出调整；
- 开口祷告表示降服，愿意委身于基督。

课 前 准 备

- ☐ 1. 完成组员本内的所有作业。
- ☐ 2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告。
- ☐ 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。
- ☐ 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间，你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
- ☐ 5. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元八思考问题」及「单元八分享时间」题目（组长本 14 页）；
 - 「七项实况」大字报；
 - 黑板和粉笔，或海报纸和粗笔。
- ☐ 6. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元八的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- ☐ 7. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- ☐ 8. 准备单元九的一分钟预介。额外注意「进行内容」的特别指示。

进 行 内 容

前奏—5 分钟

1. **欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元八思考问题」，请他们趁着等候其它组员的时间填答问题，并提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。
2. **祷告开始：**请其中一名组员祷告，求神带领各组员能够跟随他的意思作出调整。

课文重温—15 分钟

1. **七项实况：**挂起「七项实况」大字报，指向最顶部的大箭咀，请其中一名组员讲解经历神的第一项实况，然后请第二名组员讲解第二点，如此类推，直至轮流完成最少六项实况。你须向大家表明下一单元将会仔细研究第七项实况。
2. **思考问题：**如有需要，核对和讨论「思考问题」题目的答案，预留时间讨论大家对 C 项两条问题所写的回应。向组员提问：「『等候主』的时候该做些什么？」将他们的回应写在黑板或海报纸上。（答案：祷告、观察四周环境的变化、与其它信徒分享和听取他们的意见、继续进行神最后一次吩咐你的事情——171 页）
3. **问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下问题：
 - a. 你凭什么来证明你的信心？（153 页）
 - b. 圣经中哪些人物为神作出了调整？他们有什么调整？（154 页）
 - c. 圣经中哪一个人物拒绝了基督的要求，不愿作出调整？（155 页）
 - d. 为了遵行神的旨意，你可能需要作出哪些调整？（156—157 页）
 - e. 神会否要我们改变自己的计划和方向，来跟从他的旨意？（161 页）你认为他会要求你去改变自己的计划和方向来跟从他吗？（注意：如果组员的第二条问题答案是「不会」，你得告诉他们，他们不能一方面停留于现况，另一方面又要与神同行，因为神往往都要求我们作出调整。）
4. **大纲讨论：**研读「本课撮要」大字报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。

分享时间—25 分钟

1. **背诵金句：**（二人组）组员互相背诵路加福音 14：33，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。
2. **写下回应：**（四人组）请组员翻开以下的组员本作业，分享自己的回应。分享题目已列于「思考题目」的「分享时间」内：
 - 从 156、159、163、168 及 173 页中选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？
 - 修读这课程期间，你的思想有什么调整？（158 页）
 - 神要求你有什么重大的调整吗？（158 页）
 - 你可有什么经历，需要你付出很大的代价来作出调整和表示顺服？（162 页）
 - 158—159 页的「敬度人士的陈述」中哪一段对你最有意义？为什么？
 - 在祷告、为神作出调整方面，你的教会表现如何？（172 页）
3. **神的奇妙作为：**预留时间让组员分享见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作，请分享出来，让我们一起赞美他。
4. **对神认识：**询问组员：（a）这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识？（b）加深认识后，你认为神希望你如何回应他？

祷告—10 分钟

1. **分享及记录代祷事项：**请组员翻开日记的「祈求事项」部分，然后请大家具体说出个人祷告生活和教会祷告生活的代祷事项。
2. **祷告：**（四人组）请各组员采用谈话式的祷告记念刚才提及的代祷事项。

总结—5 分钟

1. **等候神：**总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离去后为这些事情祷告和寻找答案。
2. **单元九简介：**下一单元的重心主题是顺服，组员反省自己的顺服景况时，可能会发觉顺服这课题非常难学，因此你须给他们一点鼓励。阅读马太福音 28：18—20，指出教会其中一项责任就是帮助信徒学习顺服。你须向组员表明，在下一单元他们将会有能力在顺服的功课上彼此帮助、鼓励、和代祷。
3. **祷告：**（四人组）请组员在四人组内携手祷告，求神帮助大家愿意为他的缘故作出调整。鼓励组员完全降服于基督的主权，并且互相代求。请他们在四人组内祷告完毕后便安静离去。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记，具体记下个别组员的代祷事项，也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。
2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：
 - 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？

 - 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我应该在什么时候、用什么方法鼓励他们？

 - 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

 - 我是否准时开始和结束？

 - 这星期我是否应该给某一组员寄张鼓励的短笺？我应该在什么时候写？

3. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作好准备。

借着服从体验神

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 按次序道出经历神的七项实况；
- 明白顺服的重要性和意义；
- 解释基督徒的成长往往是非常漫长的过程；
- 分享他们经历神的方法，借此去敬拜他。

课 前 准 备

- 1. 完成组员本内的所有作业。
- 2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告。
- 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。
- 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间，你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你转向另一方向。
- 5. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元九思考问题」及「单元九分享时间」题目（组长本 14 页）；
 - 黑板和粉笔，或海报纸和粗笔。
- 6. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元九的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- 7. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- 8. 准备单元十的一分钟预介。准备鼓励组员在这星期特别为教会祷告。

进 行 内 容

前奏—5 分钟

1. **欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元九思考问题」，请他们趁着等候其它组员的时间填答问题，并提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。
2. **祷告开始：**将诗篇 119：33—35（149 页）中的「我」改作「我们」，诵读出来，作为小组的祷文，然后请所有组员一起同声齐心祷告说：「主啊，我们爱你，愿意服从你。」

课文重温—15 分钟

1. **七项实况：**（二人组）将组员分成二人的细组，互相按次序背诵经历神的七项实况。挂起「七项实况」大字报，他们可能需要这图解作为提示。
2. **神的一般方式：**二人组的背诵完成后，你须再次强调这七项实用并非用来死守的步骤或方法，而是神与他的子民一起工作的一般方式。神往往都会先采取主动，因此完成神的旨意时并非由我们采取主动。你要对组员说：「既然我们已研读过关于神的七项实况，你们该可以找出他在我们生活中的作为，如果神采取主动要你参与他的事工，我深信你会知道如何回应他，晓得怎样凭着信心而行，怎样作出适当的调整，以及怎样服从他。」
3. **问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下问题：
 - a. 服从有多重要？（175 页）
 - b. 服从的意思是什么？（180 页）

- c. 如果我们不服从神，他会否给我们第二次机会？请作解释。（181—182 页）
- d. 为什么有些人在神里面会成长得特别缓慢？（189 页）
- e. 将组员对以下问题的回应写在黑板或海报纸上：「有时凭一些客观的环境看来，神的旨意似乎是无法成就，面对这种处境，体会做些什么？」（191 页）

4. **大纲讨论：**研读「本课撮要」大字报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。

分享时间—25 分钟

1. **背诵金句：**（二人组）组员互相背诵约翰福音 14：23，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。
2. **写下回应：**（二人组）请组员翻开以下的组员本作业，分享自己的回应。分享题目已列于「思考问题」的「分享时间」内：
 - 哪些字句影响了你爱神和服从神的态度？（176 页）
 - 许多描述神的名字当中，哪些是你亲身体会过的？（188 页）
 - 分享你对 180 页 A—G 项的回应。
 - 分享最有意义的字句。（184 页）
 - 从 179、183、186 及 193 页中选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？
3. **对神认识：**询问组员：（a）这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识？（b）加深认识后，你认为神希望你如何回应他？
4. **神的奇妙作为：**预留时间让组员分享见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作，请分享出来，让我们一起赞美他。

祷告—10 分钟

1. **分享代祷：**（二人组）请组员互相分享目前他们在服从功课方面的其中一种挣扎，或是分享有什么服从的事情是神现在要他们执行的，然后为对方以及对方在服从方面的具体需要代祷。
2. **记录代祷事项：**祷告过后，便向组员建议：翻开日记的「祈求事项」部分，将二人组同伴的代祷事项记录下来。

总结—5 分钟

1. **等候神：**总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离之后为这些事情祷告和寻找答案。
2. **单元十预介：**请组员特别留意教会如何明白和遵行神的旨意。
3. **祷告：**请数名自愿的组员祷告，为人家向神表示完全服从于基督的主权里，他们祷告过后，你便领祷结束，求神在未来一单元教导你们每一人，使你们明白教会如何认识他的旨意，并且行在其中。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记，具体记下个别组员的代祷事项，也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。
2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：
 - 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？

 - 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我应该在什么时候、用什么方法鼓励他们？

 - 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

 - 我是否准时开始和结束？

-
- 这星期我是否需要联络一些组员，借此去鼓励他们、与他们祷告、或给他们指示、纠正、辅导？（想一想哪些组员可能在服从上面对极大的挣扎。）我该在什么时候给他们电话联络？
-

3. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作好准备。

单元十

神的旨意与教会

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 从圣经中认识神对他的教会有什么教导：
- 辨别教会与个人认识神旨意的方法：
- 一起将圣经对教会的教导应用于他们自己的教会生活中；
- 为教会及其中的长执祷告，学习去爱自己的教会。

课 前 准 备

- ☐ 1. 完成组员本内的所有作业。
- ☐ 2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告，也为你的教会祷告，还有为今次的小组学习祷告，因为如果组员以基督为教会的头，今次的课堂会对他们的成长非常重要。
- ☐ 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，

务求小组取得最大的学习成果。

- 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间，你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
- 5. 为每名组员提供一份「单元十思考问题」及「单元十分享时间」题目（组长本 15 页），并且确保其它自创活动所需的用品都已备妥。
- 6. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元十的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- 7. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备个组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- 8. 准备单元十一的一分钟预介。

进 行 内 容

前奏—5 分钟

1. **欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元十思考问题」，请他们趁着等候其它组员的时间填答问题，并提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。
2. **祷告开始：**请一名组员祷告，求神使用这次小组学习，帮助组员及教会成长，成为健康的「基督的身体」。

课文重温—15 分钟

1. **思考问题：**如有需要，核对和讨论「思考问题」A 项题目的答案，B 项题目的回应将于「分享时间」讨论。
2. **问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下问题：
 - a. 在认识神旨意方面，个人与教会的方法有什么分别？（198 页）
 - b. 对于神希望教会有什么表现或做些什么，教会成员可以在什么时候与其它人分享他们的体会和意见？（199 页）
 - c. 关于权衡决策方面，体会怎样形容你的教会？（200 页）
 - d. 给教会说清楚神的旨意，应该是谁的责任？教会应在什么时候行出神的旨意？（201 页）
 - e. 在教会的事务会议中，应该怎样发问，才是寻找神旨意的好方法，而不只是单顾人为的意见？（202 页）
 - f. 什么是属灵的恩赐？（207 页）
 - g. 教会该如何配搭成一个身体，圣经在这方面有什么原则教导？（210 页）
 - h. 对于教会与各方面的关系，圣经里指出神的旨意是什么？（214 页）
3. **大纲讨论：**研读「本课撮要」大字报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。

分享时间—25 分钟

1. **写下回应：**请组员翻开以下的组员本作业，分享自己的回应。分享题目已列于「思考问题」的「分享时间」内：
 - 对于我们教会谋事决策的方法，你感到神有什么看法呢？（204 页）
 - 分享「思考问题」B 项的题目。
 - 哪些事情可以帮助你在这基督身子里事奉得更有效？（212 页）
 - 分享 212—213 页问题 1—3。
 - 罗马书 12 章及哥林多前书 12 章的教导，于「我的教会」和「我」有什么意义？（205—206 及 216 页）
 - 从 199、204、208、213 及 218 页中选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？
2. **对神认识：**（二人组）询问组员：*（a）这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么*

认识？(b) 加深认识后，你认为神希望你如何回应他？

3. 神的奇妙作为：预留时间让组员分享见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作；请分享出来，让我们一起赞美他。

4. 背诵金句：(四人组) 组员互相背诵罗马书 12: 5，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。

祷告—10 分钟

1. 分享代祷：(四人组) 请组员分享他们对教会所关注的事项，然后祷告求神带领全教会的人，叫大家都能够撇开人为的意愿，得以明白他的旨意。

2. 记录代祷事项：祷告过后，便向组员建议：翻开日记的「祈求事项」部分，将教会的代祷事项记录下来。

总结—5 分钟

1. 等候神：总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离去后为这些事情祷告和寻找答案。

2. 单元十一预介：请组员特别留意：我们与主内弟兄姊妹的关系，正好显示我们与神的关系。

3. 祷告：请组员以谈话式的祷告为教会和其中的长执代祷，求神帮你们各人在基督的身子里事奉得更有效。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记，具体记下个别组员的代祷事项，也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。

2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：

- 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？

- 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我应该在什么时候、用什么方法鼓励他们？

- 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

- 我是否准时开始和结束？

这星期我是否需要私下联络某一组员，借此去鼓励他、与他祷告、或给他指示、纠正、辅导？我应该在什么时候与他联络？

3. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作好准备。

单元十一

神国的子民

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 明白地方教会如何变得有能力招展普世福音事工；
- 将神国的原则及真理应用于自己的教会里；
- 介定「相交 / 团契」(Koinonia) 的意义，以及解释「相交 / 团契」如何从我们与其它基督徒或教会的关系中表现出来；
- 为教会祷告，以及用实际的行为推动「相交 / 团契」生活，以表示对「相交 / 团契」的全然渴慕。

课 前 准 备

- ☐ 1. 完成组员本内的所有作业。
- ☐ 2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告。
- ☐ 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的活动，务求小组取得最大的学习成果。
- ☐ 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间，你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
- ☐ 5. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元十一思考问题」及「单元十一分享时间」题目（组长本 15 页）；
 - 每人一张纸，连同「思考问题」一同派发；
 - 每人一份「《不再一样》课后检讨」（组长本 24—25 页）。
- ☐ 6. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元十一的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- ☐ 7. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备个组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- ☐ 8. 准备单元十二的一分钟预介。

进 行 内 容

前奏—10 分钟

1. 欢迎时间：欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元十一思考问题」，请他们趁着等

候其它组员的时间填答问题，并提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。

2. 祷告开始：你带领祷告，求神指引你们的教会，使教会真的有能力招展普世福音事工。

课文重温—15 分钟

1. 问答时间：如果时间许可，请自愿者解答以下问题：

- a. 地方教会如何变得有能力拓展普世福音事工？（220—223 页）
- b. 神如何成就他国度里的旨意？（224 页）
- c. 以下的比喻都教导着一种关于神国的真理，这些比喻对我们的教会有什么意义？（224、226 页）
 - 麦子与稗子
 - 芹菜种
 - 面酵
 - 藏宝和珠子
 - 才干
- d. 什么是「相交／团契」(Koinonia)？（231 页）
- e. 哥林多前书 13 章提到的爱是什么？爱不是什么？（233 页）
- f. 人们怎样可以认出我们是基督的门徒？（约翰福音 13：35 及 234 页）
- g. 教会之间的关系如何能够表现出「相交／团契」(Koinonia) 的特质？（235—239 页）

2. 大纲讨论：研读「本课撮要」大字报的字句，每读一句的时候，便请组员分享他们对这字句的感想。问他们生活上需要什么调整，才能与神建立密切关系。

分享时间—20 分钟

1. 拓展普世福音事工：请组员翻开 222 页：

- 问：「为使我们的教会有能力拓展普世福音事工，你认为神正在（或打算）做些什么？」
- 问：「神既然希望我们的教会为基督的缘故接触全世界，他有没有在教会这身子里加添生力军？他们是谁？他怎样加添？」

注：分享时间里如果你发现有个别组员蒙神呼召，便邀请组内部分成员在这星朗内电话联络他们，间接婉转地向他们探问一下（参看 83 页），看看神是否已经在他们的生命里动工，他是否希望教会其它弟兄姊妹现在就去参与他们的事工。

2. 写下回应：（二人组）请组员翻开以下的组员本作业，分享自己的回应。分享题目已列于「思考问题」的「分享时间」内：

- 分享「思考问题」B 项的题目。
- 有什么原则神要你特别注意？你需要有什么改变，才能将这些原则应用在生活上？（230 页）
- 写下这天的两句「本课撮要」，并加以解释。（230 页）
- 从 223、227、230、234 及 239 页中选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？

3. 背诵金句：（二人组）组员互相背诵约翰一书 1：7，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。

4. 对神认识：询问组员：（a）这星期你对神自己、他的目的、或他的方法有什么认识？（b）加深认识后，你认为神希望你如何回应他？

5. 神的奇妙作为：预留时间让组员分享见证。对他们说：如果神过去一星期在你的生命里有什么特别工作，请分享出来，让我们一起赞美他。

祷告—10 分钟

1. 分享代祷：不用再花时间聆听代祷事项，索性请组员为这星期的学习所得大声祷告，祷告内容可集中个人对神、对其它信往的回应，祷文也可以是关于教会、以及教会对神国原则的回应。

2. 记录代祷事项：祷告过后，便向组员建议：翻开日记的「祈求事项」部分，将你自己或

教会的优待事项记录下来。

总结—10 分钟

1. **等候神：**总结今次小组聚会提出的问题或关注事项，请各人离去后为这些事情祷告和寻找答案。
2. **单元十二简介：**请组员特别留意维持「相交 / 团契」(Koinonia) 的要素。
3. **课程检讨：**给每人派发一份「《不再一样》课后检讨」，请他们将检讨资料放于单元十二第一页，并且为了帮助你更进一步，促请他们好好填写该资料，让你下一届带领小组时知道如何改善。告诉他们填写时无需报上姓名，并于下一单元小组学习时间交还该资料。
4. **祷告：**请其中一名组员为教会祷告，求神帮助教会能按着他的旨意经历「相交 / 团契」(Koinonia) 各方面的意义，并且真的有能力拓展普世福音事工。
5. **预约日期 (如有需要)：**请他们下次带同自己的日历表 / 记事簿，以便大家约定日期于四至六星期后重聚，你要向他们解释那次重聚为非正式的聚会，目的呈颁发证书，彼此分享祷告。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记，具体记下个别组员的代祷事项，也为你认为需要额外加紧代祷的人写下他们的问题。
2. 反省以下问题，将答案写于下面的横线或另外的纸张上：
 - 在灵性或心智方面，这星期我是否有不足的地方？下一单元我需要怎样准备？

 - 在分享、讨论的参与方面，哪些组员需要更多鼓励？我应在什么时候、用什么方法鼓励他们？

 - 对于组员的需要和圣灵的引导，哪些地方我回应得不够恰当？

 - 我是否准时开始和结束？

 - 这星期我是否需要联络某一组员，借此去鼓励他、与他祷告、或给他指示、纠正、辅导？我应在什么时候与他联络？

3. 阅读下一页的「课前准备」，为下一单元的小组学习作好准备。
4. 与教会内有关课程训练的负责人商讨，考虑什么时候开办另一次《不再一样》小组学习，同时查明将来会否有其它训练活动，然后在下一课将资料向小组介绍。为每名组员预备一份列明训练活动内容的资料，或者将活动内容写于海报纸上，张贴出来让大家参阅。

单元十二

不断与神相交

本单元目的

本单元旨在帮助组员：

- 写下和解释如何实践「团契」(Koinonia) 四项要素：
- 学习如何认罪和接受神的医治：
- 认识四个步骤，重新建立犯错的主内弟兄姊妹：
- 认识如何鼓励其它基督徒更深追求爱和好行为：
- 学习努力坚固彼此的关系，为每名组员的属灵成长祷告。

课 前 准 备

- 1. 完成组员本内的所有作业。
- 2. 求神给你指引，助你准备这一单元的小组学习。为每一组员仔细祷告。
- 3. 阅读「进行内容」部分，选择最能配合小组学习的活动，或是自创一些其它的恬动，务求小组服得最大的学习成果。
- 4. 计算每项活动所需时间，在旁边写下活动的开始时间，你要有心理准备随时改变原定计划，容让圣灵带领你和小组转向另一方向。
- 5. 预备以下的材料，以及其它自创活动所需的用品：
 - 每人一份「单元十二思考问题」及「单元十二分享时间」题目（组长本 16 页）；
 - 每人一份训练活动资料（单元十一「课后跟进」第 4 项），其中列明教会日后举办的门徒训练课程；
 - 每人一份「报名 / 证书函索表格 725」（如有需要，见附录丙）；
 - 黑板和粉笔，或是海报纸和粗笔；
 - 上星期派发的「课后检讨」，今次预备额外的检讨资料，目的是为防部分组员忘记携带。
- 6. 除下前一单元的「本课撮要」大字报，留作日后再次举办《不再一样》课程时使用。贴上单元十二的「本课撮要」大字报（组长本 7 页）。
- 7. 要是你在单元十一小组学习时没有呼吁大家协助，就须现在致电部分组员预备茶点，以便在小体时间让大家享用。
- 8. 酌情安排诗歌欣赏——选择一首诗歌、或预录好的歌曲，以备小组使用。须预先安排伴奏，或带备播放歌曲的录音机。
- 9. （如有需要）联络教会办事处或有关的负责人，安排借用重聚时所需的场所，日期定于四至六星期后，让你有足够的时间索取课程的证书。你须为日期时间与教会联络，以防与别家教会的活动时间相抵触，以致部分参与这些活动的组员无法出席小组重聚。

进 行 内 容

前奏—10 分钟

- 1. 欢迎时间：**欢迎到达的组员，给每名组员派发一份「单元十二思考问题」，请他们趁着等候其它组员的时间填答问题，并鼓励他们完成 A 项问题后，便与另一名组员一起进行 B 项题目，你要提醒他们完成组员本内的作业，准备在「分享时间」讨论。收回上次派发的「课后检讨」资料，如果他们仍未填写，便请他们趁着等候的时间完成该检讨资料。
- 2. 祈祷开始：**请一名组员用祷击开始今次聚会，多谢神给这个组有「团契」(Koinonia) 的生活。

课文重温—10 分钟

- 1. 思考问题：**核对「团契」(Koinonia) 的四项要素，每读出一项要素，便请一名组员大略解释其中的意思。
- 2. 问答时间：**如果时间许可，请自愿者解答以下问题：

- a. 圣经中所谓的神掩面是什么意思？（243 页）
- b. 将大家对以下问题的回应写于黑板或海报上：「我们可以做些什么，借以求神医治我们的罪？」（245 页）
- c. 有什么事物会伤害或争夺你对神的爱？（247 页）
- d. 基督的道理一旦受到阻拦，教会的「团契」（*Koinonia*）会有什么伤害？（248 页）
- e. 教会里有什么事物会取代了我们与神之间那种真确、个人的关系？（251 页）
- f. 教会会众往往容易将信任建立在哪些事物或人物上？（251 页）
- g. 为什么在基督身子里学习跟随基督会比独自成长好得多？（254 页）
- h. 灵性上有什么长进是你无法在独自研读课本的情况下获得，但却可以《不再一样》小组学习的过程中得到的？（254 页）
- i. 耶稣给我们四个什么步骤，帮助犯错的弟兄得到重新建立？（257 页）

分享时间—15 分钟

1. **背诵金句：**（二人组）组员互相背诵希伯来书 10：24—25，并分享这星期神透过背诵的金句对他们说了什么。

2. **写下回应：**随后的「祷告」程序非常重要，你须预留多些时间，所以你要严格控制写回应的速度，必要时即使未讨论完所有组员的回应，也要中止这程序，以便多留一点时间彼此祷告。

请组员翻开以下的组员本作业，分享自己的回应。分享题目已列于「思考问题」的「分享时间」内：

- 从 245、249、252 及 258 页中选出你认为最有意义的字句或经文，你如何向神祷告回应？
- 试述鼓励其它信徒更深追求爱和好行为的方法（255 页）。
- 分享 259 页 B 至 G 项题目。
- 分享 259 页 H 反 I 项题回，并加以解释。

祷告—20 分钟

1. **分享代祷：**（四人组）请组员再次翻开 260 页，互相分享 J 及 K 的回应。每名组员分享过后，便请四人组内的其它成员围着这组员，为他的问题代祷，祷告时更可将手放在他的肩头上，以表示鼓励支持，祷告完后，便请另一组员继续分享，然后又为他祷告，如此类推，直至完成所有组员的代祷需要。

总结—10 分钟

1. **预约日期：**为小组最后一次的聚会预约日期。
2. **祷告：**站起来围成圆圈，携手祷告。最后以感恩的祷告结束，多谢神在整个课程期间所作的一切奇妙作为，请每名组员每次为一件事感恩，但鼓励他们作多次的感恩祷告。

课后跟进

1. 翻开自己的灵修日记，具体详细列明最后的祷告项目，以便日后继续为组员和教会祷告。
2. 用一段时间或是半天的时间独自返修，检讨《不再一样》的小组学习情况，你可利用以下问题作为默想的指引，然后在下一页或在灵修日记内记下你的后感，检讨之前先祷告，求神给你省察的能力。
 - 神如何透过这课程和小组学习加深了你与他的关系？
 - 经过这次课程学习，神在你的教会里行了什么作为？
 - 关于今次课程的组员，教会中的属灵长执对他们的改善有什么回应吗？
 - 在今次课程中，你有什么意义深远的经历吗？
 - 对于日后的课程，你会有什么改变呢？（例如招生、小组人数、聚会时间和地点、活

动内容、祷告时间和其它方面的问题。)

- 你下一个计划是什么？带领另一个小组？修读或教授其它门徒训练的课程？推行新的事工？
3. 完成你的个人反省后，再继续以下的检讨：整理组员的「《下再一样》课后检讨」（组长本 24—25 页），归纳一些下次领组时需要改善的问题。
 4. 将以下材料用品妥善保存，以备日后带领《不再一样》学习小组时使用：
 - 「金句背诵」大字报；
 - 「七项实况」大字报；
 - 单元一至单元十二的「本课撮要」大字报；
 - 补充组长本不足的个人笔记；
 - 其它自创活动的材料用品。
 5. 为到神以前在你的生命、你的教会、以及过去十三星期的看顾，花一段时间向他祷告感恩，与他沟通团契。
 6. 如果你感到神真的透过这次课程给你的教会很大祝福，你愿否与我们分享？请写下你的见证，分享神行了什么奇事，背页请记住：
 - 你的姓名、住址、和电话号码；
 - 你的教会名称、地址、和电话号码；
 - 牧师姓名。

虽然我们不能给你许多回应，但却很希望听到你的见证，并且会将一些神的奇妙作为记录存档。请将你的见证寄往：

香港九龙太子道西 322 号
浸信会出版社

美加读者可把见证寄往：

Adult Discipleship Training
Experiencing God Editor, MSN 151
127Ninth Avenue, North
Nashville, TN 37234
U. S. A.

7. 组员（美加读者）如欲索取课程证书，便须正确填写报名 / 证书函索表格 725，他们写上日期和签署后，你便将表格寄往：

Church Study Course Awards Office
Baptist Sunday School Board
127Ninth Avenue, North
Nashville, TN37234
U. S. A.

证书一般于三至四星期内寄发，教会收到后便会请牧者或组长签署。

8. 为小组预备重聚活动，形式可以是野餐、大家各携食物的晚餐、或是在餐厅共晋晚膳，邀请各组员一起计划预备。待收到《不再一样》的证书后，便通知组员重聚的日期时间，你可于膳后颁发证书，并请他们分享最近神在他们生活中的工作。预留时间给他分享最新近的代祷事项，为神最近给他们的学习、或神要他们所作的调整彼此代祷。最后由大家轮流开口为彼此的需要祷告。

《不再一样》后感